

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KRETINGOS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SIGITOS JONAITIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-18 Nr. (2.7.)-R5

(data)

Kretinga

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kretingos Simono Daukanto progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas. 2023-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 529 mokiniai, iš jų ikimokykliniame ugdyme – 131, priešmokykliniame ugdyme – 54, 1-4 klasėse - 165 mokiniai, 5-8 klasėse - 179 mokiniai.

2023 m. Progimnazija veikė vadovaudamasi 2021-2025 strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Orientuojantis į Strateginio plano tikslą bei TŪM švietimo Pažangos ir investicijų planą Veiklos plane iškelti ir įgyvendinti du tikslai: užtikrinti formalaus ir neformalaus ugdymo kokybę visiems progimnazijos mokiniams ir pagerinti mokinių pasiekimus.

Pirmajam metų tikslui – užtikrinti formalaus ir neformalaus ugdymo kokybę visiems progimnazijos mokiniams pasiekti - buvo numatyti du uždaviniai.

Pirmo uždavinio – modernizuoti ir plėsti progimnazijos infrastruktūrą siekiant pagerinti įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo galimybes – įgyvendinimas.

Pagal parengtą TŪM švietimo Pažangos ir investicijų planą įsisavintos lėšos įrengiant ir modernizuojant naujas erdves: aktų salėje atlikti remonto darbai (išardytos mūrinės pertvaros, įrengtos stumdomos stiklo su aliuminio rėmu durys, atliktas sienų remontas, grindys išklotos akustine viniline danga, sumontuotos juodos garsą sugeriančios *Amstrong* tipo lubos, atlikta nauja elektros instaliacija). Įrengiant naują „Judesio ir pojūčių erdvę“ sujungtos Progimnazijos pirmo aukšto patalpos, atliktas sienų ir lubų remontas, išklota heterogeninė akustinė *PVC* grindų danga, sumontuota nauja elektros instaliacija, dvejios saugaus grūdinto stiklo durys. Progimnazijoje įrengta „Sensorinė erdvė“: pagal individualų užsakymą pagaminta ir sumontuota interaktyvi sienos projekcija „Mike Ayres Design“ bei supynė ir minkštų baldų komplektas. Modernizuota „Vieno autoriaus galerija“ – instaliuotas apšvietimas su judesio davikliais. Naujai įkurtoms erdvėms sumaketuotos ir pagamintos iškabos pagal universalus dizaino principus.

Stiprinant pasidalintąją lyderystę ir taikant *Lean* metodus, iškeltos Progimnazijos bendruomenės idėjos, susijusios su mokyklos erdvių infrastruktūra ir modernizavimu. Įrengta „Išmaniųjų technologijų klasė“: atliktas sienų ir lubų remontas, išklota *PVC* grindų danga, modernizuotas apšvietimas (pakeisti elektros jungikliai ir rozetės), nupirkti 26 vienviečiai stalai ir kėdės, mokytojui skirtas baldų komplektas, 10 stacionarių kompiuterių, suformuotos darbo vietų

pertvaros, kuriose įrengtos elektros ir interneto įkrovimo stotelės. Skatinant mokinių skaitymą po pamokų ir pertraukų metu, parengtas projektas ir vizualizacija mokinių laisvalaikio zonai pirmo aukšto koridoriuje įrengti (suprojektuotas baldų komplektas bei knygų lentyna, parengta rašymo siena ir šviečiančių raidžių iškaba).

Mokiniai dalyvavo rajono mokyklų mokinių iniciatyvų projekte ir įgyvendinant šį projektą progimnazijos pirmo aukšto erdvėje sukurta ir įrengta laisvalaikio ir atsipalaidavimo erdvė „Savas kampas“.

Antro uždavinio – sudaryti tinkamas sąlygas neformaliojo vaikų švietimo ugdymo prieinamumui – įgyvendinimas.

Progimnazijoje kuriamas tarpdisciplininis menų centras „Dagys“. Pagal parengtą TŪM švietimo Pažangos ir investicijų planą sukurtos ir prarastos edukacinės veiklos, renginiai su profesionaliais menininkais: edukacijos „Genetiškai modifikuotas organizmas, pasitelkiant klounadą ir žongliravimą“, „Kas lieka nepastebėta“, „Pažink geometriją per paveikslus? Mondrian'io forma“, „Žaiskime meno galeriją“, kūrybinės dirbtuvės su reziduojančia menininke iš Graikijos. 98 % 5-8 klasių mokinių dalyvavo bent vienoje iš šių veiklų.

Tarptautinė programa „The Duke of Edinburgh's International Award“ (DofE) integruota į neformalųjį ugdymą. Užtikrinant DofE programos įgyvendinimą bei veiklų vykdymą, skirtos dvi savaitinės neformaliojo ugdymo valandos ir sukurtos programos dviems būreliams vykdyti. Programos populiarinimui 8 klasėms suorganizuotas susitikimas su programos ambasadore (Dalyvavo 100 % mokinių). Vykdytos tarptautinės programos jaunimui kūrybinio mokymosi programa „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“.

Parengti iniciatyvų tėvų klubo nuostatai bei įgyvendintos iniciatyvų tėvų klubo narių pasiūlytos idėjos: Advento vakaras progimnazijos bendruomenei, suorganizuota Pyragų diena, Helovyno vaisės.

Skatinant turiningą mokinių užimtumą vasaros atostogų metu įgyvendinta Kretingos rajono savivaldybės vaikų vasaros užimtumo programų konkurso finansuota patirčių ir kūrybinių iniciatyvų stovykla „Nuotykių lyderiai“, kurioje dalyvavo 31 mokinys (iš jų 15 mokinių socialiai remiami).

Antrasis metų tikslas – pagerinti mokinių pasiekimus.

2023 m. NMPP skaitymo rezultatai: 4a, 4b klasių – 61,0 % (pernai – 49,1 %), patenkinamą lygį pasiekė 16,7 % ketvirtokų, pagrindinį lygį – 78,6 %, aukštesnį lygį – 4,7 %; 8a, 8b klasių lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) – 66,4 % (pernai – 63,5 %), patenkinamą lygį pasiekė 16,7 % aštuntokų, pagrindinį lygį – 78,6 %, aukštesnį lygį – 4,7 %. Pagal veiklos sritį geresni NMPP matematikos rezultatai 4 klasėse: reiškiniai, lygtys, nelygybės – 75,6 % (pernai – 69,5 %), geometrija, matai ir matavimai – 56,9 % (pernai – 46,6 %), statistika – 79,3 % (pernai – 58,0 %); pagal kognityvinių gebėjimų grupę taikymas yra 59,1 % (pernai – 53,6 %), matematikos rezultatai 8 klasėse pagal veiklos sritį: stochastika – 74,4 % (pernai – 58,0 %); pagal kognityvinių gebėjimų grupę aukštesnieji mąstymo gebėjimai 48,5 % (pernai – 38,5 %).

Tarptautiniuose, šalies, rajoniniuose konkursuose, olimpiadose Progimnazijos mokiniai laimėjo 32 prizines vietas (pernai – 31). Progimnazijos mokiniai skaitė pranešimą nuotolinėje respublikinėje mokinių teorinėje-praktinėje konferencijoje „Vaiko sveika gyvensena šiandien – galimybės ir perspektyvos“, dalyvavo šalies mokyklų 2–6 klasių mokinių dailės konkurso „Ką parašysi, to neišdildysi“ bei dailės ir technologijų konkurse „Aš ir Simonas Daukantas“, Progimnazijos organizuotame respublikiniame renginyje „Žalia bruknelė – Simonui Daukantui“, zoniniame Lietuvos vaikų ir mokinių televizijos konkurse „Dainų dainelė“, rajono mokinių konkursuose: „Raštingiausias pradinukas“, „Skaitymai žemaitiškai“, „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“, dalykų olimpiadų rajoniniuose etapuose.

Organizuota Jurginių šventė Kretingos muziejuje, folkloro šventė „Žib akelės, lauk burnelė“, rajoninis STEAM edukacinių veiklų projektas „Kazys – pavasario šauklis“, atnaujintos sporto salės atidarymo šventė, respublikinė dailės ir technologijų mokytojų konferencija „Kūrybinės pamokų interpretacijos“, inicijuota Tarptautinė virtuali mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų iniciatyva-konkursas „Šviesk ir švieskis“.

Vykdytos šalies projektų „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“, „Olimpinis mėnuo“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ veiklos. Tolerantiškumo, neįgalųjų ir mokinių tarpusavio bendradarbiavimo mokiniai mokėsi rajono tarpinstitucinio bendradarbiavimo projekte „Mano delne – Tavo ranka“.

Progimnazijos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirta papildomai 30 valandų: 1–4 klasėse vykdyta 12 neformaliojo ugdymo programų (meninio ir fizinio ugdymo, saugaus eismo, IT, pagilinto, kryptingo dalykų mokymo), 5–8 klasėse – 9 (šokių, sporto, anglų šnekamosios kalbos, DofE, jaunųjų ekologų, Nepatogaus kino, mokinių klubo ir kt.). 82,79 % 1–8 klasių mokinių vykdė tarpdalykinės integracijos projektus ir juos pristatė ugdymo dienose „Projektinių darbų pristatymas“.

Progimnazijos pedagogai kryptingai tobulino integruoto ugdymo ir kitas progimnazijos prioritetuose numatytas kompetencijas. Įvairiuose mokymuose kvalifikaciją kėlė 1192 dienas: pedagogai - 961, pagalbos mokiniui specialistai – 78, vadovai – 153 dienas. Vienam mokytojui vidutiniškai teko 45,97, vienam pagalbos mokiniui specialistui – 13, vienam vadovui – 38,25 dienos. Įvyko gerosios patirties susitikimai: su Šilutės švietimo skyriaus bendruomene ir su Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos mokytojais. Mokytojų edukacinėse išvykose į Šiaulius, Anykščius, Varšuvos ugdymo įstaigas stiprintos įtraukiojo, *STEAM* ir kultūrinio ugdymo kompetencijos. 4 pedagogai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją – vyresniojo mokytojo ir mokytojo metodininko.

Nuo 2024-09-01 Progimnazijoje veikia visos dienos mokykla. 24 pradinio ugdymo mokiniams užtikrinama formaliojo ir neformaliojo švietimo dėmė per įvairias šiuolaikinės kultūros veiklas bei teikiama mokymosi pagalba. 1 klasėje įsteigta Atviroji klasė, kurioje diegiamas pažangus įtraukiojo ugdymo – visiškos įtraukties – modelis.

Progimnazijoje padidėjo inovatyvių ugdymo(-si) priemonių, metodų ir veiklų pasiūla: ugdymo proceso modernizavimui panaudotos skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtos lėšos – nupirkta 3 interaktyvios SMART lentos, EMA, Eduka licencijos, futbolo stalas, lavinamųjų žaidimų ir kt.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje tikslingai įsisavinti skirtą finansavimą ir pagal planą vykdyti numatytas veiklas.	Pagal parengtą TŪM švietimo Pažangos ir investicinį planą įsisavinti skirtas lėšas ir vykdyti numatytas 2023 m. veiklas.	Pagal nurodytus terminus TŪM švietimo pažangos plane įvykdytos visos suplanuotos veiklos 2023 m. ir įsisavintos investiciniame plane numatytos lėšos.	Vykdomos visos TŪM plane numatytos priemonės ir tikslingai įsisavinamas finansavimas: 1. Įrengta sensorinė erdvė; 2. Įrengtos Menų centro erdvės: Judesio ir pojūčių erdvė ir Multisensorinė erdvė (vaizdo, garso, kino); kuriamas tarpdisciplininio meno centras „Dagys“; 3. Vyksta įrangos ir priemonių Meno centrui pirkimo procedūros;

			<p>4.Įdarbinti: tarpdisciplininio Menų centro koordinatorius, Visos dienos mokyklos koordinatorius, kultūros vadybininkas; dailės terapijos specialistas;</p> <p>5.Organizuojama Visos dienos mokykla, kurią lanko daugiau kaip 10 % 1-4 klasių mokinių;</p> <p>6.Ekspertų parengta lyginamoji duomenų analizė problematiškiausioms 5-8 klasių matematikos ir gamtos mokslų temoms išgryninti;</p> <p>7.Pradėti organizuoti mokymai rajono pedagogams „Mokytojų kūrybinių ir integruoto ugdymo kompetencijų tobulinimas“.</p>
Stiprinti pasidalintą lyderystę.	Tęsti LEAN vadybos metodų taikymą pasidalintajai lyderystei progimnazijoje stiprinti.	<p>1. Taikyti LEAN metodiką progimnazijoje organizuojant kassavaitinius Asaichi susirinkimus „Bendradarbytės erdvė“.</p> <p>2. Naudojant Kaizen metodą, įgyvendinti ne mažiau kaip 2 pasiūlytas idėjas.</p> <p>3. Naudojant PDSA metodą, išspręsti ne mažiau kaip 3 sklandžią progimnazijos veiklą trikdančias problemas.</p>	<p>1.Kiekvieną savaitę organizuojami 5 Asaichi susirinkimai „Bendradarbytės erdvė“ (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, administracijos ir 3 susirinkimai skirtingų mokomųjų dalykų mokytojų).</p> <p>2. LEAN susirinkimuose buvo iškeltos, išreitinguotos ir įgyvendintos idėjos: įrengtas naujas išmaniųjų technologijų kabinetas; įrengta nauja jaukumo ir poilsio erdvė I aukšte, įgyvendintas tarptautinis konkursas-iniciatyva „Šviesk ir švieskis“.</p> <p>3. LEAN susirinkimuose išspręstos daugiau kaip 3 sklandžią progimnazijos veiklą trikdančios problemos: priimti susitarimai dėl laiko švaistymo, susitarta dėl mokinių taisyklių atnaujinto varianto, dėl rekomendacijų. „Ką daryti, jeigu mokinsys</p>

		<p>4. Dalyvauti ne mažiau kaip 2 patirties pasidalijimo renginiuose su rajono švietimo įstaigomis apie LEAN vadybos metodo taikymą.</p>	<p>pažeidžia elgesio taisykles pamokoje“.</p> <p>Dalyvauju ilgalaikės programos „LEAN metodų taikymo mokykloje teorija ir praktika“ ir organizavau rajonines diskusijas „Lean vadybos metodai švietimo įstaigose: stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės“ (2023-01-20) ir „LEAN metodo Asaichi taikymo praktika mokyklose“ (2023-03-30). Dalyvavau edukacinėje išvykoje „LEAN vadybos metodų taikymo geroji praktika LR Vyriausybės kanceliarijoje“.</p> <p>Pasirašiau bendradarbiavimo sutartį su LEAN metodus taikančiomis mokyklomis (2023-01-20).</p>
<p>Užtikrinti įtraukijį ugdymą įvairių poreikių mokiniams,</p>	<p>Teikiama savalaikė pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių, tenkina mokinių ir jų tėvų poreikius.</p>	<p>1. Organizuoti Visos dienos mokyklą, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 10 proc. pradinių klasių mokinių.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukiajam ugdymui.</p> <p>3. Inicijuoti tėvų, globėjų apklausą. Ne mažiau kaip 65 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertins pagalbą mokiniui.</p> <p>4. Organizuoti bent 2 švietimo renginius progimnazijoje įtraukiojo ugdymo tema.</p>	<p>1. Organizuota visos dienos mokykla, kurioje dalyvavo 24 mokiniai (18 procentų);</p> <p>2. 100 procentų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukiajam ugdymui.</p> <p>3. 79 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina pagalbą mokiniui Progimnazijoje (2023-12 1-8 klasių mokinių tėvų apklausos duomenys).</p> <p>4. Organizavau progimnazijos bendruomenei kvalifikacijos tobulinimo seminarus įtraukiojo ugdymo tema:</p>

		<p>2023-01-04 seminarą „Įtraukusis ugdymas ir mokyklos kaitos galimybės“,</p> <p>2023-05-02-04 seminarą „Šiuolaikinė pamoka įtraukiojo ugdymo ir ugdymo turinio atnaujinimo kontekste“.</p> <p>Sudariau sąlygas dalyvauti tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Įtraukties dėlionė: sėkmės kelias kiekvienam vaikui“</p> <p>2023-12-04</p>
	<p>5. Ne mažiau kaip 80 proc. 1-8 klasių mokinių, kuriems bus parengti individualūs pagalbos priemonių planai, pagerins mokymosi pasiekimus.</p> <p>6. Inicijuoti dailės terapijos užsiėmimų organizavimą.</p> <p>7. Turtinti sensorinį kabinetą.</p>	<p>5. 96,15 proc. 1-8 klasių mokinių, kuriems buvo parengti individualūs pagalbos priemonių planai, pagerino mokymosi pasiekimus.</p> <p>6. Inicijavau dailės terapijos užsiėmimų organizavimą – specifinės dailės terapijos praktikos ir metodai integruojami į 5-8 klasių mokinių formalųjį ugdymo turinį.</p> <p>7. Sensoriniam kabinetui nupirkta: pagal individualų užsakymą pagaminta ir sumontuota interaktyvi sienos projekcija „Mike Ayres Design“, supynė ir minkštų baldų komplektas. Smėlio interaktyviu stalu praturtintas psichologo kabinetas. Įgyvendintas mokinių iniciatyvų projektas – įrengta laisvalaikio ir atsipalaidavimo erdvė „Savas kampas“.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1.	
------	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau įsitraukimą į projektą „Įtraukties įgyvendinimas atsižvelgiant į besimokančiųjų įvairovę Kretingos rajono savivaldybės mokyklose“.	Pritrauktos papildomos lėšos sudaro sąlygas sėkmingam įtraukties įgyvendinimui. Gautas papildomas finansavimas mokytojo ir mokytojo padėjėjo pareigybėms apmokėti įtraukiojo ugdymo klasėse (LR Švietimo, mokslo, sporto ministro įsakymas 2023 m. liepos 24 d. Nr. V-992).
3.2. Inicijavau įsitraukimą į projektą „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninių priemonių įsigijimas“ (projekto Nr.09.1.3-CPVA-V-704-04- 0001).	Specialiųjų poreikių mokinių ugdymui nemokamai gauta interaktyvaus smėlio dėžė (vertė 8197,75 Eur).
3.2. Inicijavau dalyvavimą kūrybinių jungčių respublikiniame projekte „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“.	Įsteigtas Mokytojų klubas, kurio veikloje dalyvavo 15 pedagogų, buvo sprendžiami kylantys mokymosi problemų iššūkiai.
3.3. Vadybinės patirties sklaida miesto ir šalies lygiu.	<p>1. Pravedžiau mokymus Plungės Ryto pagrindinės mokyklos mokytojams „Kretingos Simono Daukanto progimnazijos autentiškos patirtys ruošiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį“ 2023-02-28 dieną (Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro pažyma 2023-02-28 Nr.L-24);</p> <p>2. Pristačiau pranešimą Kretingos rajono švietimo įstaigų direktoriams „Atnaujintas ugdymas. Kaip įveiksime iššūkius progimnazijoje?“ 2023-05-16 dieną (Kretingos rajono švietimo centro pažyma K6-L Nr. 61);</p> <p>3. Vykdžiau seminaro veiklas „Ugdymo aplinkų, mokymo įrankių efektyvinimas“ 2023-05-18 dieną (Kretingos rajono švietimo centro pažyma K6- Nr. 65);</p> <p>4. Vykdžiau forumo veiklas „Kokią Nyderlandų patirtį galėtume priraikyti Simono Daukanto progimnazijoje?“ 2023-05-25 dieną (Kretingos rajono švietimo centro pažyma K6-L Nr. 76);</p>

	<p>5.Vykdžau seminaro veiklas „Edukacinių erdvių kūrimas Anykščių Jono Biliūno gimnazijoje” 2023-08-28 dieną, (Kretingos rajono švietimo centro pažyma K6-L Nr.128);</p> <p>6.Organizavau edukacinį bedradarbiavimo susitikimą Šilutės švietimo skyriaus bendruomenei ir pristačiau progimnaziją 2023-12-12 dieną.</p> <p>8. Organizavau respublikinį renginį, skirtą Simono Daukanto 230 metinėms paminėti „Žalia bruknelė Simonui Daukantui”.</p>
<p>3.4. Dalyvauju rajono darbo grupių, komandų veikloje.</p>	<p>1. Buvau Kretingos rajono švietimo įstaigų vadovų asociacijos pirmininkė;</p> <p>2. Buvau darbo grupės kelionės išlaidų kompensavimo tvarkos aprašui parengti narė (Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymas 2023 m.);</p> <p>3. Buvau darbo grupės Švietimo įstaigų vadovų darbo apmokėjimo sistemai parengti narė (Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymas 2023-12);</p> <p>4. Buvau valstybinių užsienio kalbos (anglų) ir lietuvių kalbos ir literatūros egzaminų vyriausioji vykdytoja (Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2023 m. balandžio 27 d. įsakymas Nr. V1-40);</p> <p>5. Projekto „Tūkstantmečio mokyklos” darbo grupės narė (Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas dėl darbo grupės sudarymo 2022-03-22 Nr. A1-311).</p>
<p>3.5. Inicijavau įsitraukimą į tarptautinę DOFE programą.</p>	<p>Tarptautinė programa „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) integruota į neformalųjį ugdymą Bronzos ženkliai buvo įteikti 2 aštuntų klasių mokiniams.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.			
------	--	--	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninę kompetenciją

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

--

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

