

KRETINGOS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJA



2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II. PROGIMNAZIJOS VIZIJA.....	4
III. PROGIMNAZIJOS MISIJA.....	4
IV. PROGIMNAZIJOS FILOSOFIJA IR VERTYBĖS.....	4
V. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ.....	5
VI. 2021 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI.....	17
VII. 2021 METŲ TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS.....	18
VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI.....	24
IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	24
X. PRIEDAI.....	25



PATVIRTINTA

Kretingos Simono Daukanto progimnazijos
direktorius 2021 m. vasario 1 d. įsakymu
Nr. V1-14

PRITARTA

Kretingos Simono Daukanto progimnazijos
mokytojų tarybos 2021-01-21 d. posėdyje,
protokolo Nr. (1.5.)-V3-1

PRITARTA

Kretingos Simono Daukanto progimnazijos
tarybos 2021-02-01 d. posėdyje,
protokolo Nr. (1.4.)-V2-2

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kretingos Simono Daukanto progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2021 metų veiklos planas (toliau – Planas) sudarytas, atsižvelgus į Progimnazijos 2021–2025 metų strateginį planą (pritarta Kretingos Simono Daukanto progimnazijos tarybos 2020 m. gruodžio 12 d. protokoliniu nutarimu Nr. (1.4.)-V2-1), 2012 m. spalio 22–26 d. Progimnazijoje atlikto išorinio vertinimo ataskaitoje pateiktas rekomendacijas, 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1–84, į projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“, kurį finansuoja Europos Sąjunga, bei programos „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ Progimnazijos pokyčių projekto „Bendruomeniškumą skatinančios integruotos veiklos“ dviejų metų veiklos planus, Progimnazijos pagalbos mokiniui specialistų, klasių auklėtojų ir mokytojų metodinių grupių, metodinės ir Progimnazijos tarybų bei vaiko gerovės komisijos pirmininkų, bibliotekos vedėjo ir bibliotekininko bei Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės ataskaitas.

2. Planas numato 2021 metų Progimnazijos vizijos įgyvendinimą, visos Progimnazijos bendruomenės telkimą bendrystei sprendžiant aktualius ugdymo klausimus, tikslingą Progimnazijos veiklos kryptį, tikslo, uždavinių bei priemonių uždaviniams vykdyti ir įgyvendinti pasirinkimą, Progimnazijos kaitos pokyčių planavimą. Planas apibrėžia prioritetus bei orientuotas į Progimnazijos vaikų ugdymosi ir mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą siekiant kiekvieno vaiko ir mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų, atsižvelgiant į individualias vaiko ir mokinio ugdymosi galimybes bei į visų Progimnazijos bendruomenės narių emocinio saugumo užtikrinimą, bendradarbiavimo stiprinimą įtraukioje ir emociškai saugioje aplinkoje.

3. Planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti Progimnazijos vaikų ir mokinių ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies srityje, laiduoti pradinio ir pagrindinio (pirmosios dalies) išsilavinimo

įsigijimą, vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojant vaikų ugdymui(-si) ir mokinių mokymui(-si) skirtus išteklius, skatinti visus Progimnazijos bendruomenės narius prisiiinti atsakomybę dėl veiklos rezultatų.

4. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos valstybine švietimo strategija 2013–2022 metams, Valstybinės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Vaiko teisių konvencija, Geros mokyklos koncepcija, Kretingos r. savivaldybės 2020–2022 metų strateginiu veiklos planu. Atsižvelgta ir Bendrųjų programų atnaujinimo gaires, į besikeičiančios socialinės ir kultūrinės aplinkos ypatumus, Progimnazijos bendruomenės reikmes, mokinių turimą patirtį, ugdymosi poreikius ir interesus, veiklos rezultatus ir turimus išteklius.

5. Planą parengė Progimnazijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V1-106 sudaryta darbo grupė. Jam pritarta Progimnazijos mokytojų tarybos 2021 m. sausio 21 d. (protokolo Nr. (1.5.)-V3-1), Progimnazijos tarybos 2021 m. sausio 21 d. (protokolo Nr. (1.4.)-V2-1) posėdžiuose. Planą įgyvendins Progimnazijos bendruomenė: vadovai, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai, 1–8 klasių mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su socialiniais partneriais, kitomis šalies ir Kretingos r. institucijomis.

II. PROGIMNAZIJS VIZIJA

Moderni, besimokanti, atvira kaitai mokykla, kurioje saugu ir gera mokytis, dirbti ir kurti.

III. PROGIMNAZIJS MISIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą (pagrindinio ugdymo pirmoji dalis), ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas saugioje ir sveikoje aplinkoje.

IV. PROGIMNAZIJS FILOSOFIJA IR VERTYBĖS

FILOSOFIJA

„Ką jaunose dienose įgysi, tuomi ir senatvėje džiaugsies“ (Simonas Daukantas).

VERTYBĖS

Atsakingumas, bendradarbiavimas, prasmingumas.

V. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Kretingos Simono Daukanto pagrindinės mokyklos 2014–2020 m. strateginiame plane, patvirtintame Kretingos Simono Daukanto pagrindinės mokyklos direktoriaus 2014 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V1-14 (dalinis pakeitimas patvirtintas Progimnazijos direktoriaus 2015-09-03 d. įsakymu Nr. V1-108) buvo išskirti du tikslai: siekti ugdymo kokybės bei stiprinti saugios, atviros ir savitų bruožų turinčios mokyklos įvaizdį. 2020 metų Progimnazijos prioritetas – mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas. Siekiant įgyvendinti strateginį planą, Progimnazijos 2020 metų veiklos plane buvo išskirti du tikslai: pirmas tikslas – gerinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno mokinio atsakomybės už individualius mokymosi pasiekimus, antras tikslas – stiprinti bendradarbiavimą emociškai saugioje ir įtraukioje aplinkoje.

Kretingos r. savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T2-103 „Dėl biudžetinės įstaigos Kretingos rajono Rūdaičių mokyklos reorganizavimo, reorganizavimo sąlygų aprašo ir Kretingos Simono Daukanto progimnazijos nuostatų pakeitimo“ nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. reorganizuota biudžetinė įstaiga Kretingos r. Rūdaičių mokykla (juridinio asmens kodas – 303382871) ir prijungimo būdu prijungta prie Progimnazijos – pakeisti Progimnazijos nuostatai, vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis.

Džiugina, kad 2020 m. Progimnazijoje ugdėsi 89 vaikais ir mokiniais daugiau (padidėjo vaikų, mokinių skaičius nuo 440 iki 529). 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių bei 1–8 klasių mokinių skaičius Progimnazijoje (žr. į 1 lentelę):

1 lentelė

Vaikų / mokinių skaičiaus kaita Klasės / grupės	2019–2020 m. m. (2019-09-01 duomenimis)			2020–2021 m. m. (2020-09-01 duomenimis)		
	Klasių / grupių skaičius	Vaikų / mokinių skaičius	Vidutinis vaikų / mokinių skaičius klasėse / grupėse	Klasių / grupių skaičius	Vaikų / mokinių skaičius	Vidutinis vaikų / mokinių skaičius klasėse / grupėse
Ikimokyklinio ugdymo grupė nuo 2 metų	2	31	15,5	3	41	13,66
Ikimokyklinio ugdymo grupė nuo 3 metų	2	40	20	5	88	17,6
Priešmokyklinio ugdymo grupė	1	20	20	-	-	-
Jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė	1	19	19	3	54	18,0
1–4 klasės	9	196	21,77	9	209	23,22
5–8 klasės	7	134	19,14	8	137	17,12
Iš viso:	6 / 16	110 / 330	18,62 / 20,45	11 / 17	183 / 346	16,42 / 20,17

2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų Progimnazijos pedagoginių darbuotojų (kartu su vadovais) skaičius ir kvalifikacinės kategorijos (žr. į 2 lentelę):

2 lentelė

Mokslo metai	Vadovai		Mokytojai					Pagalbos mokiniui specialistai			
	Direktorius	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Neatestuoti mokytojai	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Psichologas	Socialinis pedagogas	Specialusis pedagogas	Logopedas
2019–2020 m. m.	1	2	0	10	17	20	0	1	1	2	2
2020–2021 m. m.	1	3	3	17	17	22	1	1	1	2	2

Pirmam tikslui – gerinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno mokinio atsakomybės už individualius mokymosi pasiekimus – įgyvendinti Progimnazijos bendruomenė iškelė tris uždavinius: tobulinti mokymo(-si) procesus, siekiant skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo(-si) kokybės, didesnio jų užimtumo; sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui gauti kokybišką ir savalaikę pagalbą, siekiant mokymosi pažangos; stiprinti profesinį augimą kuriant dialogo, susitarimų ir konsultavimo kultūrą; antram tikslui – vieną uždavinį: sudaryti saugias, partnerystėje grįstas, pažinimą skatinančias sąlygas bendruomenės bendradarbiavimui ir Progimnazijos tobulinimo idėjų / kaizenų kėlimui.

Siekiant įgyvendinti pirmo tikslo pirmą uždavinį skatintos mokymosi iniciatyvos, sudarytos sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui bei nuolatiniam mokymuisi, dalijimuisi gera patirtimi. Progimnazijos vadovai vykdė darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimą ir užduočių 2021 metams aptarimą.

Atliktos mokytojų, 5–8 klasių mokinių ir 1–8 klasių mokinių tėvų apklausos „Pasiiekimai_2020“ rezultatai rodo, kad aukščiausios vertės – 3,7 (dėmesys mokinių kūrybingumo plėtojimui), 3,6 (dėmesys mokinių iniciatyvumo, aktyvumo skatinimui; mokykla suteikia pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių), 3,5 (mokykla suteikia pakankamai gamtos mokslų, matematikos žinių ir įgūdžių), 3,4 (mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių kalbinio (gimtosios kalbos) raštingumo bei pilietiškumo ir patriotizmo ugdymui, mokykla suteikia pakankamai istorijos žinių ir įgūdžių); žemiausios vertės – 2,4 (mokiniai nesidomi politiniais įvykiais, nenoriai dalyvauja mokinių organizacijose), 2,9 (nepakankamas mokytojų dėmesys metakognityvinių strategijų (įsiminimo, informacijos atrankos, mąstymo būdų) mokymui). Džiugina gauti mokinių, tėvų ir mokytojų Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) 2020 m. apklausos rezultatai: aukščiausios vertės – 3,8 (mokytojų nuomonė – atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, mokiniai pamokose skatinami bendradarbiauti, aptariamoms jų mokymosi sėkmėms), 3,6 (tėvų – per paskutinius 2 mėnesius

nesityčiota iš kitų mokinių, 3,5 (tėvų ir mokinių – yra svarbu mokytis; mokinių – per paskutinius 2 mėnesius nesityčiota iš kitų mokinių). Žemiausios šios apklausos vertės – 2,2 (mokinių – mokantis nuotoliniu būdu reikia daugiau pagalbos), 2,5 (mokinių – per pamokas nėra galimybės pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis), 2,6 (mokinių – kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti), 2,9 (tėvų – per pamokas nėra galimybės pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis, vaikas kartu su mokytojais neplanuoja savo mokymosi; mokytojų – spręstos tyčiojimosi iš kitų mokinių problemos).

Geras mokyklos klimatas, aukšti priklausymo mokyklai jausmo 2019 m. rodikliai: 6 klasėje įvertintas – 0,11 balo, 8 kl. – 0,25 balo (2018 m. savijautos mokykloje rodiklis buvo 6 kl. – -0,18 balo, 8 kl. – 0,63 balo).

Džiugina, kad, palyginus 4 klasių mokinių 2019–2020 m. m. metinius įvertinimus iš lietuvių kalbos (gimtosios) su 2018–2019 m. m. duomenimis, padidėjo aukštesniu lygiu įvertintų mokinių skaičius nuo 1 iki 12 – 11 mokinių daugiau (23,53 %), sumažėjo patenkinamu lygiu įvertintų mokinių skaičius nuo 21 iki 12 – 9 mokiniams mažiau (27,76 %).

20 iš 27 aštuntą klasę baigusiu mokinių sėkmingai tęsė mokymąsi Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje, jie dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) ir atliko standartizuotus testus iš skaitymo, matematikos ir gamtos mokslų – mokinių rezultatai 0,68 % aukštesni už kitų Kretingos r. bendrojo ugdymo įstaigų 8 klasių mokinių testų rezultatus: NMPP duomenimis buvusios 8 klasės mokinių iš matematikos pasiekimų rodiklis, palyginus su šalies mokinių įvertinimų vidurkiu, pakilo 68 MMT taškais (nuo 522 (2019 m.) iki 596 (2020 m.) MTT taškų), iš gamtos mokslų – 163 MMT taškais (nuo 434 (2019 m.) iki 597 (2020 m.) MTT taškų).

Palyginus su 2018–2019 m. m., daugiau mokslo pirmūnų 1–8 klasėse (44, buvo 27), didesnis pažangių mokinių skaičius (321, buvo 303), mažiau nepažangių mokinių (5, buvo 7), 1–4 klasių mokiniai 2019–2020 m. m. baigė: aukštesniu lygiu – 38 (buvo 23), pagrindiniu lygiu – 105 (buvo 74), 24,36 % sumažėjo patenkinamu lygiu besimokančiųjų (45, buvo 92). 1,04 % padidėjo Progimnazijos pažangumas (98,47 %, 2018–2019 m. m. – 97,43 %). Progimnazija – 21-oje vietoje tarp 200 Lietuvos mokyklų, auginančių visus mokinius.

Lyginant su 2019 m. NMPP rezultatais, 4 klasių mokinių raštingumo rezultatai, 2020 m. lapkričio mėn. vykdyto mokinių NMPP duomenis, padidėjo 16,5 % (nuo 42,4 % iki 58,9 %), o 8 klasių raštingumo rezultatai padidėjo 15,2 % (nuo 43,6 % iki 58,8 %). 2020 m. dėl šalyje įvesto karantino neįvykus NMPP palyginti 8 klasių mokinių 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. I trimestro lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai – pažymio vidurkis pakilo 0,23 balo (nuo 5,48 iki 5,71), 14,22 % (nuo 14,81 % iki 29,03 %) padidėjo gerai (8–7 balai) besimokančių mokinių skaičius, 4,18 % (nuo 7,41 % iki 3,23 % sumažėjo neigiamai (3–1 balai) besimokančių mokinių skaičius.

Veiklos stebėjimo aprašuose fiksuota, kad daugumoje stebėtų grupių sukurta palanki ugdymuisi atmosfera: aplinka atspindėjo savaitės temą, pateikti aiškūs ir vaikams suprantami reikalavimai dėl ugdymo turinio ir darbo drausmės, didžioji dalis vaikų įsitraukė į aktyvią veiklą, vyko intensyvus ugdymo turinio aiškinimasis, organizuotas savarankiškas vaikų darbas, darbas grupėse.

Vykdytos tarpdalykinė integracija paremtos veiklos, atviros veiklos, vestos atviros (integruotos) pamokos: rusų kalbos, pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos ir literatūros bei anglų kalbos pamokos. Bendradarbiaujant su Valstybine darbo inspekcija pravesta jų organizuoto projekto pamoka „Dirbsiu saugiai“ 5 ir 7 klasių mokiniams, integruota literatūros ir dailės pamoka Kretingos muziejaus Žiemos sode „Artimiausios aplinkos tyrinėjimas ir vizualinių idėjų paieška. Kūrybinis rašymas“ (vykdyta praktinė-meninė veikla kūrybinio rašymo, kritinio mąstymo, realistinio atvaizdavimo įgūdžiams stiprinti), pilietiškumo – patriotiškumo pamoka, skirta Nepriklausomos Lietuvos valstybės atkūrimui, netradicinė pamoka „Poezija gamtai“

jungtinei 1–3 klasei. Vesta atvira veikla Tarptautinei logopedo dieni paminėti „Moki žodį – žinai kelią“, akcija „Skambėk, lietuviškas žodi“ 1–4 klasių mokiniams. Mokiniai dalyvavo organizuotoje Europos kalbų dienoje.

Isteigtas visos dienos mokinių klubas „Veik“ mokiniams, neturintiems galimybių tinkamai atlikti namų darbus dėl didelio tėvų užimtumo, dėl socialinių ekonominių sąlygų ar turintiems mokymosi sunkumų – veiklose dalyvavo 18 mokinių iš 188 (10 %) Progimnazijos pradinų klasių mokinių.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Progimnazija dalyvauja projekte „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“, kurį finansuoja Europos Sąjunga. Tęstas tarptautinio Erasmus+ projekto programa „Explore, Create, Know“ vykdymas su Turkija, Graikija, Prancūzija, Lenkija ir Portugalija – visus metus organizuotos projekto veiklos. Palyginus 2019 m. ir 2020 m. 15-os šiame projekte dalyvaujančių mokinių užsienio kalbos (anglų) (1-osios) I trimestro rezultatus, 5 mokiniai (33,33 %) pagerino šio dalyko mokymosi rezultatą. Pradėtas vykdyti programos „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ pokyčio projektas „Bendruomeniškumą skatinančios integruotos veiklos“. Dalyvaujant eTwinning programoje vykdyti projektai: „Nuotoliniai darbai, darbeliai“, „Verkia duonelė tinginio valgoma“, „Aš auginu“, „Aš – gamtos draugas“ ir kt. Dalyvauta respublikiniuose projektuose: „Žaidimai moko“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų konkurse – projekte „Pinu Vaivos juostą knygelės puslapiuose“, „Sveikatiada“, „Olimpinis meniu“, virtualiame respublikiniame projekte „Labas Tau sakau“. Vykdytas sveikatos stiprinimo projektas „Aš judu ir tu judi, augam žvalūs ir sveiki“, trumpalaikiai pažintiniai projektai „Aš gyvenu Lietuvoj, šalelėj mylimoj“, „Rudens spalvų šokis pievoje“. Organizuota virtuali 5–8 klasių mokinių projektinių darbų pristatymo diena. Mokiniai dalyvavo Kretingos brolių Pranciškonų inicijuotame Kalėdiniame Vienuolyno sienų puošimo projekte „Tokia trapi žiemos rasa...“.

Mokiniai dalyvavo anglų kalbos olimpiadoje KINGS, tarptautiniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“, konkurse „Olympis 2020“, istorijos olimpiadoje „Pasaulis ir Lietuva viduramžiais“, gamtos ir biologijos, geografijos, matematikos olimpiadose. Organizuoti renginiai Lietuvių kalbos dienoms 2020 paminėti: tiriamasis darbas „Dažniausiai daromos kalbos klaidos dalykų pamokose“, akcija „Skambėk, lietuviškas žodi“, meninio skaitymo konkursas. Mokiniai dalyvavo šalies virtualioje Motiejaus Valančiaus kūrybos skaitymo šventėje.

Mokiniai noriai dalyvavo tarptautiniame „Wave on wave“ piešinių konkurse „Jungtinės Tautos, kurių man reikia“, organizuotos virtualios mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų iniciatyvos, įtraukiant šalies mokinius ir mokytojus: 2–4 klasių dailės konkurso „Ką parašysi, to neišdildysi“, kūrybinių darbų konkursas „Daukanto stiprybė – dabarčiai“, konkursas „Įveikime pandemiją“. Mokiniai dalyvavo šalies konkurse „Mokslo Lab“, užsienio reikalų ministerijos rengtame mokinių piešinių konkurse „Jungtinės Tautos, kurių man reikia“, kūrybinių darbų konkursuose „Mes – prieš korupciją“, „Mes užaugome laisvi“, „Praverčiau vario vartelius“, „Prakartėlė“, ikimokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje nuotraukų koliažų parodoje – konkurse „Nuotolinio ugdymo veiklos ir sėkmingas jų įgyvendinimas“, vaikų piešinių ir kūrybinių darbų nuotraukų konkurse „Labas, Bite, tu darbštuole...“, vaikų piešinių parodoje – konkurse „Tai vabzdžių gražumas, tai vabzdžių margumas“ bei rajoniniame 1–4 klasių kūrybinių darbų-piešinių konkurse „Lėlė“ ir kompiuterinių atvirukų konkurse „Žiemos fantazija 2020“.

Vyko edukaciniai užsiėmimai „Pažinkime savo gimtąjį kraštą“, „Lietuvoje žiemojantys paukščiai“, „Gyvenimas dvare“, „Žiemos sodo augalų domino. Atrask žydėjimą“, „Meduolinis namelis“ Kretingos muziejuje, „Apversto namo nepaprastieji lobiai“ Klaipėdos r. Radailių km. Pravesta edukacinė veikla „Šv. Agotos diena“, edukaciniai-šventiniai rytmečiai „Lietuvos gimtadienis“, „Tau, Lietuvėle, mano dainelė“, organizuota saviraiškos pramoga „Priešmokyklinukų šokiai pokiai“, edukacinė pramoga „Moliūgo gimtadienis“. Organizuotos edukacinės išvykos į Gargždų piliakalnį ir krašto muziejų, į kino teatrą, į Nidą, dalyvauta tarptautinio projekto „Moving cinema“ kūrybinėse dirbtuvėse „Medžių dienoraščiai“ Nidos

Meno kolonijoje, kino edukacijos projekte moksleiviams „Kino Busas“, atvirose integruotose geografijos ir dailės kūrybinėse dirbtuvėse „KURK KARTU“ kartu su Kretingos Marijono Daujoto progimnazija, Britų tarybos ir Meno avilio medijų raštingumo projekto „Dideli maži ekranai“ kūrybinėse dirbtuvėse su kompiuterinių žaidimų kūrėju Vainiumi Volungevičiumi, kūrybinėse dirbtuvėse su tapytoja, scenografe Daiva Dašenkoviene.

Iš viso laimėta 12 prizinių vietų: I vieta – 5; II vieta – 2; III vieta – 5 (žr. į 4 lentelę):

4 lentelė

Akademiniai mokinių laimėjimai

Eil. Nr.	Pavadinimas	Laimėta vieta, pasiekimas
1.	VI tarptautinis vaikų kūrybinių darbų konkursas „Wave on Wave – 2020“	III vieta
2.	Nacionalinis mokinių piešinių konkursas „Jungtinės Tautos, kurių man reikia“	Dvi I vietos
3.	Respublikinė virtuali mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų iniciatyva-konkursas „Iveikime pandemiją“	III vieta
4.	Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „DAUKANTO STIPRYBĖ – DABARČIAI“	I, III vietos
5.	26-osios Lietuvos mokinių 8–12 klasių dailės olimpiados „Lietuvos raudonoji knyga“ rajoninis etapas	II vieta
6.	Kretingos r. 5–7 klasių mokinių dailės olimpiada „Lietuvos raudonoji knyga“	II vieta
7.	Kretingos r. konkurso (2–4 kl.) „Raštingiausias pradinukas“	I, III vietos
8.	Kretingos rajono moksleivių teisinių žinių konkursas „Temidė“	III vieta
9.	Kretingos r. mokinių kūrybinių darbų konkursas „Mes – prieš korupciją“	I vieta

Neformaliojo švietimo organizavimas Progimnazijoje, panaudojant visas skirtas valandas Progimnazijos mokinių asmeninių, pažinimo, iniciatyvumo, kūrybingumo, socialinių, mokėjimo mokytis bei komunikavimo kompetencijų ugdymui (žr. į 5 lentelę):

5 lentelė

Neformalusis švietimas	2019–2020 mokslo metai	2020–2021 mokslo metai
1. Neformaliojo švietimo programų skaičius 1–8 klasėms	25	24
2. NVŠ programų veiklos kryptys	8 – meninė (muzikos, šokio, teatro meno, dailinio ugdymo ir kt. kryptys), 2 – etnokultūros, 4 – sportinė, 1 – gabių ir talentingų vaikų ugdymo, 1 – saugaus eismo,	8 – meninė (muzikos, šokio, teatro meno, dailinio ugdymo ir kt. kryptys), 3 – etnokultūros, 3 – sportinė, 3 – gabių ir talentingų vaikų ugdymo, 1 – saugaus eismo,

	9 – kitos (namų darbų akademija, mokinių klubas ir kt.)	1 – sveikos gyvensenos, 5 – kitos (namų darbų akademija, mokinių klubas ir kt.)
3. Programose dalyvaujančių 1–8 klasių mokinių skaičius	255 (77,27 %)	323 (93,35 %)
4. Skirtų valandų skaičius 1–8 klasėse	32	34

Paskelbus karantiną visoje Lietuvos Respublikos teritorijoje nuo 2020 m. kovo 16 d. bei sustabdžius ugdymo ir vaikų priežiūros procesą bei švietimo veiklą, organizuotas ugdymo procesas nuotoliniu būdu: pakoreguotas Progimnazijos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas, parengtas Progimnazijos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas. Atsižvelgus į mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, pakeistas pamokų ir pertraukų laikas. Karantino metu neįvyko planuotas NMPP 4 ir 8 klasėse, atšaukti masiniai renginiai: respublikiniai Simono Daukanto skaitymai, rajoninis menų festivalis „Tartum lengvas pienės pūkas“, meninės raiškos diena „Meno ir mokslo jungtys“, tikslųjų ir gamtos mokslų savaitė, neorganizuotos dalykų olimpiados, atviros dalykų pamokos Progimnazijoje ir netradicinėse aplinkose.

Įgyvendintas antras uždavinys – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui gauti kokybišką ir savalaikę pagalbą, siekiant mokymosi pažangos. Visus metus pagal iš anksto sudarytą susitikimų grafiką vyko trišaliai pokalbiai – mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, kartą per trimestrą su klasių auklėtojais, dalykų mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bei kuruojančiais vadovais aptarė asmeninę mokymosi pažangą, numatė tolimesnius žingsnius geresniems mokymosi rezultatams pasiekti. Klasių valandėlių metu su mokiniais aptarti mokymosi sunkumai, trimestrų rezultatai, individualiai aptartas kiekvieno mokinio mokymosi sėkmingumas, iškilusios problemos ir kt.

100 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir mokinių, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais) teikta specialioji pedagoginė, psichologinė pagalba pagal švietimo pagalbos specialistų parengtas individualias bei pogrupines programas, vykdytas individualios mokinio pažangos (VIP ir MIP) aptarimas. Mokytojų metodinių grupių susirinkimuose, mokytojų tarybos ir Progimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarti mokinių pažangumo, mokymo namie rezultatai, mokymosi motyvacija, priimti nutarimai esamoms problemoms spręsti.

Šėsiuose vaiko gerovės komisijos posėdžiuose apsvarstytos mokinių, dalyvaujant jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokymosi, netinkamo elgesio, pamokų nelankymo, sveikatos bei socialinės problemos, mokymo namuose rezultatai, kiti klausimai. Pravestos Sveikatos ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo paskaitos „Mano kuprinė. Kokia ji?“, „Saugiai į mokyklą, saugiai į namus“, „Kaip plinta Covid-19 ir kaip nuo jo apsisaugoti“, „Kad akutės būtų sveikos“, „Asmens higiena“ ir kt. Psichologinę pagalbą gavo 56 bendruomenės nariai, psichologas konsultavo dėl nepasitikėjimo savimi, elgesio, emocinio sunkumo, agresyvus elgesio, dėmesio ir aktyvumo sutrikimo, nenoro lankyti mokyklos, netekties, tėvų skyrybų ir sunkios adaptacijos klausimais.

Progimnazijos psichologas pravedė grupinius prevencinius užsiėmimus: „Pareigos, atsakomybė, pagarba“, „Jausmų karalystė“, „Aš ir mano draugai“, atliko tyrimus: „Mokymosi stilius“, „Gabesnių mokinių atpažinimas“, „Požiūris į mokymąsi“, „Savijauta progimnazijoje“ ir 1 ir 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą. Atliktas pirminis ir pakartotinis psichologinis vertinimas dėl specialiųjų mokymosi poreikių nustatymo. Parengti lankstinukai tėvams „Psichologinė pagalba karantino metu“ ir mokiniams „Atmintis ir kaip geriau įsiminti“, „Kaip valdyti pyktį“. mokiniai konsultuoti temomis: „Mano stiprybės“, „Draugų rato įtaką mano gyvenimui“, „Kaip aš suprantu netinkamą elgesį“, „Mano jausmai ir emocijos“,

„Kaip išgyventi laikiną išsiskyrimą“, „Neatsakyti klausimai“. Vestas pokalbis-diskusija „Neįgalus žmogaus reikia gailėtis ar slėpti savo jausmus?“, vykdyti grupiniai užsiėmimai „Savęs pažinimas. Dėmesingumas“, „Kartu mes jėga“, prarastos klasės valandėlės „Pagarba klasės draugams“, „Patyčios klasėje ir jų pasėkmės“, „Pamokos kokybė ir netinkamas elgesys“, „Paauglių ankstyvo lytinio gyvenimo ypatumai ir pasėkmės“.

Socialinis pedagogas teikė pagalbą 165 Progimnazijos bendruomenės nariams dėl probleminio elgesio, pamokų nelankymo, krizinės situacijos, emocinių sunkumų, mokinių tarpusavio santykių. Išanalizavus įrašų skaičių socialinio pedagogo žurnale galima teigti, kad dėl kryptingos patyčių mažinimo veiklos Progimnazijoje sumažėjo patyčių atvejų. Progimnazijai išlieka aktuali motyvuoto ugdymosi problema – 42 kartus taikytos poveikio priemonės (dominavo socialinio pedagogo iškvietimas ir ugdymosi vietos pakeitimas).

Specialioji pedagoginė pagalba pagal patvirtintą tvarkaraštį lietuvių kalbos ir matematikos pratybų metu teikta 54 Progimnazijos mokiniams, turintiems Kretingos r. švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus pažymas dėl specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo (bendrieji sutrikimai – 13 mokinių, specifiniai mokymosi sutrikimai – 12 mokinių, kompleksiniai sutrikimai – 10 mokinių, neverbaliniai mokymosi sutrikimai – 4 mokiniai, negalia dėl intelekto sutrikimo – 8 mokiniai, emocijų ir elgesio sutrikimai – 2 mokiniai, negalia dėl įvairiapusių raidos sutrikimų – 1, negalia dėl regos sutrikimo – 1, mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos – 2). Progimnazijos logopedai daug dėmesio skyrė konsultaciniam darbui su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Organizuotas darbas su 70 mokinių, turinčių kalbėjimo sutrikimų, pilnai ištaisyti 3-jų mokinių sutrikimai.

Sukurta savipagalbos grupė „Mokinys – mokiniui“ (galimybė ne itin motyvuotiems, silpniau besimokantiems mokiniams gauti geriau besimokančių mokinių pagalbą per pamokas ir po jų), vykdytos mokymosi pagalbos veiklos pagal mokinių susitarimus ir gebėjimus, žinių lygį. Įgyvendintas pagalbos mokiniui programos „Po skambučio“ planas. Estetinio ugdymo mokytojų metodinė grupė parengė mokinių individualios pažangos vertinimo lentelę. Pakoreguota priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

Progimnazijos bibliotekoje mokiniai tobulino skaitymo bei kompiuterinio raštingumo žinias (kasdien apsilankė 35–40 mokinių, kompiuteriais dirbo apie 15 mokinių). Bibliotekos fondas (4512 fiziniai vienetai) papildytas mokomosiomis priemonėmis (plakatais, mokomosiomis kortelėmis, lavinamaisiais žaidimais, 1 skaitmenine priemone). Nupirktas 15 naujų grožinės literatūros knygų, padovanotos 39 knygos. Įvyko popietė su pradinė klasių mokiniais, pristatytos naujos grožinės literatūros knygos vaikams, išrinkta skaitomiausia knyga tarp 1–4 klasių mokinių. Progimnazijos skaitykloje surengtos 23 įžymių žmonių bei Valstybės švenčių parodėlės.

Įgyvendintas trečias uždavinys – stiprinti profesinį augimą kuriant dialogo, susitarimų ir konsultavimo kultūrą. Prarasti seminarai bendruomenei „Smart lentos naudojimo naujovės“, „Skaitmeninio ugdymo galimybės dirbant su „Microsoft Office 365 platforma“, „Šiuolaikinė pamoka. Vertinimas ir įsivertinimas“ (dalyvavo 30 (59,0 %) pedagogų). Organizuota dviejų dienų edukacinė išvyka „Patirtinio mokymo patirtis“ į Marijampolę ir Birštoną (dalyvavo 19 (37,25 %) pedagogų), prarastos dvi metodinės dienos nuotoliniu būdu „Veikti, būti, mokytis“ ir „Šiuolaikinė pamoka“ – jose savo sėkmės istorijomis „Pamokos kitaip“ pasidalino daugiau kaip 20 % Progimnazijos pedagogų.

Aktyviai dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, ugdytos skaitmeninio raštingumo patyriminio ugdymo, komunikavimo ir kitos kompetencijos, padidėjo dalyvavimo juose dienų ir valandų skaičius nuo 429 dienų ir 2664 valandų iki 505 dienų ir 2483,5 valandų (137 d. ir 1110 val. daugiau negu 2019 m.). Progimnazijos pedagoginių darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose 2019 ir 2020 metais (žr. į 3 lentelę):

Pedagoginiai darbuotojai (skaičius)		Dienos	Valandos	Vienam tenka vidutiniškai dienų	Vienam tenka vidutiniškai valandų
2019 metai	Vadovai (3)	82	509,2	27,3	169,73
	Pedagogai (49)	347	2154,8	7,1	43,98
	Iš viso (52):	429	2664	8,3	51,23
2020 metai	Vadovai (3)	110	397	36,7	132,33
	Pedagogai (58)	505	2483,5	8,7	42,82
	Iš viso (61):	615	2880,5	10,1	47,22

Progimnazijos vadovai, mokytojai-stažuotojai ir mentoriai tobulino savo profesines kompetencijas Ugdymo plėtotės centro projekto „Tęsk“ mokymuose. Dalyvauta seminaruose: „Lytiškumo ugdymas pradinėse klasėse“, „Patyčių tr smurto atpažinimas ir stabdymas“, „Kaip padėti vaikams labiau pasitikėti savimi“, „Socialaus elgesio ugdymas darželyje“, „Mokytojo tr mokinio ryšys — pažinti, suprasti, sutarti“, mokytaši nuotoliniuose kursuose „Tarpdalykinė integracija pradiniam ugdyme. Bendradarbiavimo galimybės su dalyko mokytojais ir mokyklos specialistais“, dalyvauta nuotoliniuose mokymuose bei internetinėse paskaitose apie nuotolinį mokymą(-si), praktinį Microsoft Office 365 sistemos pritaikymą nuotoliniam ugdymui. Vadovai dalyvavo seminaruose: „Strateginis valdymas“, „Pedagogų streso valdymo ypatumai“, „Intelektu forumas“, „1000 prižasčių didžiutis mokytoju“, „Motyvacija mokytis ir išmokimas“, paskaitose „Viktorologija – naujas mokslas apie laimėjimą“, „Vidaus kontrolės kūrimas ir užtikrinimas viešajame sektoriuje“, „Vidaus kontrolės politikos viešajame sektoriuje praktinis diegimas ir taikymas“, mokyme „Apie vaikų pyktį“ ir kt.

Progimnazija tapo Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos (LSEUA) nare, aktyviai dalyvavo asociacijos renginiuose, olimpiadoje „Dramblys“, švietimo konferencijoje „Socialinis emocinis ugdymas Lietuvoje: gerovė mokykloje pokyčių laiku“, renginyje „Intelektu forumas“. 17 pedagogų įsigijo nuotolinių mokymų Pedagogas.lt abonementą.

Skaityti virtualūs pranešimai Kretingos r. pedagogams: „Idėjos dailės ir technologijų pamokoms“, „Iššūkiu muzikiniame ugdyme šiandienos mokykloje“, „Eurofitas: moksleivių pajėgumo testai ir metodika“, „Olimpinių vertybių ugdymo programa“. Parengta ir pristatyta metodinė medžiaga „Nuotolinis mokymas(-is). Gerosios patirties sklaida“, „Patyriminio ugdymo galimybės dirbant nuotoliniu būdu“, „Origamio „E“ formos galimybės per dailės ir technologijų pamokas“, „Lipdiniai iš sūdytos tešlos“, „Fonologinio suvokimo ugdymas mokykliniame amžiuje“, „Kalbos ugdymo

priemonės, naudojamos logopedo darbe“, „Aktyvieji mokymo metodai etikos pamokose“, „Idėjos dailės ir technologijų pamokoms“. Kolegialiai pasidalinta seminarų medžiaga „Lytiškumo ugdymas pradinėse klasėse“.

Visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai įsivertino savo veiklos stipriąsias ir tobulintinas sritis. Dviem mokytojams, įvertinus jų praktinę veiklą, suteiktos aukštesnės – vyresniojo priešmokyklinio ugdymo mokytojo ir pradinio ugdymo mokytojo metodininko – kvalifikacinės kategorijos.

Įgyvendintas antro tikslo – stiprinti bendradarbiavimą emociškai saugioje ir įtraukioje aplinkoje – uždavinys: sudaryti saugias, partnerystę grįstas, pažinimą skatinančias sąlygas bendruomenės bendradarbiavimui ir progimnazijos tobulinimo idėjų / kaizenų kėlimui. Pedagogai kartu su vadovais aptarė ugdymo aktualijas, problemas, veiklos tikslų, uždavinių bei taikomų priemonių įgyvendinimą kas savaitiniuose savanoriškuose Progimnazijos bendruomenės susirinkimuose „Bendradarbiavimų erdvė“. Progimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos bei vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, mokytojų metodinių grupių ir kitų grupių susirinkimuose palaikyta bendradarbiavimo kultūra puoselėjant viešumą, skaidrumą, atvirumą, valdant mokymosi kultūrą.

Progimnazijoje 3–8 klasių mokiniams atlikto tyrimo „Savijauta progimnazijoje“ duomenimis: 191 mokiniui iš 198 apklaustųjų (96,46 %) patinka mokytis Progimnazijoje, 168 (84,85 %) – saugiai jaučiasi pertraukų metu, 180 (90,91 %) – patinka jų klasė, 187 (94,44 %) mokinių teigia, kad mokytojai juos gerbia, 183 (92,42 %) mokiniai mano, kad gali išsakyti savo idėjas bendraklasiams, 171 (86,36 %) mokinys atsakė, kad Progimnazijoje vyksta įdomios veiklos. Lyginant 2018 ir 2020 metų internetinėje sistemoje www.iqesonline.lt atliktų mokinių klausimynų atsakymų duomenis, mokinių dalis, kuri Progimnazijoje jaučiasi gerai, padidėjo 12 % (nuo 56 % iki 68 %), pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakymų duomenis – 22 % (nuo 66 % iki 89 %), 5 % daugiau, palyginus su Kretingos r. bendrojo ugdymo įstaigų mokinių dalimi, kuri mokykloje jaučiasi gerai (63 %). Pagal NŠA duomenis 2020 metų žurnale „Reitingai“ paskelbtuose Lietuvos mokyklų reitinguose, Progimnazija pagal klimato, priklausymo mokyklai rodiklį (0,25 %) 4, 6 ir 8 klasėse yra 14 vietoje šalyje.

Matematikos ir lietuvių kalbos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos „Matematikos (lietuvių kalbos) mokytojo emocinis intelektas (EQ) – mokinių akademinių rezultatų pažangai“ I ir II modulių mokymuose. Dalyvauta tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio-socialinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, pasaulinėje akcijoje „Parkas – mūsų visų turtas“, respublikiniame projekte „Mano Žalioji palangė-2020“, respublikiniame konkurse „Kamštelių vėjus 2020“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių projekte „Metodinių priemonių idėjų mugė“. Vykdytas bendradarbiavimo skatinimo projektas „Tėvų ir pedagogų partnerystės galia“ bei Progimnazijos bendruomeninis projektas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės 30-osioms metinėms paminėti (magnetinė siena vestibulyje ir nepriklausomoje Lietuvoje pastatytų objektų gamyba), visa Progimnazijos bendruomenė įsitraukė į projekto „Laisvės vėjas“ vykdymą (filmavimą).

Nuosekliai integruota ir vykdyta emocinio-socialinio ugdymo programa „Kimochi“, pradinio ugdymo klasėse vykdyta VŠĮ Paramos vaikams centro socialinių emocijų įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“, 5–8 klasėse – prevencinės „Lions Quest“ gyvenimo įgūdžių ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ veiklos: vesti užsiėmimai vaikų agresyvaus elgesio mažinimui, jausmus reiškimui, konfliktų sprendimui, savo elgesio pasekmių supratimui, mokinių motyvavimui siekti individualios pažangos ir geresnio mikroklimato klasėse.

Penkiolika 5–7 klasių mokinių, iš jų 50 % iš nepalankios socialinės aplinkos ir mokymosi sunkumų patiriančių, tobulino kūrybinius gebėjimus, išbandė naujas patyrimines veiklas, stiprino socialinius ryšius dalyvaudami Progimnazijos socialinio pedagogo organizuotoje vaikų vasaros

poilsio stovykloje „Sportuok. Pamatyk. Pažink“. Dalyvaujant „Kultūringiausios klasės“, „Šauniosios klasės“, „Sportiškiausios klasės“ konkursuose formalioje ir netradicinėje aplinkoje buvo ugdomas mokinių tvarkingumas, kruopštumas, drausmė bei kūrybiškumas.

Ugdytas mokinių pilietiškumas, sąmoningumas organizuojant žydų genocido paminėjimo dieną, organizuoti partnerystę bei pažinimo aplinkos kūrimą skatinantys renginiai: „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios paminėjimas, Rugsėjo 1-osios šventė 1 ir 8 klasių mokiniams, Pasaulinės sveikinimosi dienos ir Tarptautinės mokytojų dienos paminėjimas, Daukantiečių krikštynos. Kartu su Dienos veiklos centru vykdytas projektas, skirtas Tarptautinei tolerancijos dienai. Neformalioje aplinkoje ugdytas mokinių bendravimas, bendradarbiavimas, socialiniai, komunikaciniai įgūdžiai organizuojant 8-okų išleistuves, būsimųjų pirmokų šventę. Įvyko Užgavėnių šventė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, surengta grupės bendruomenės ekologinė akcija „Baltajam badui – NE“, Gerumo akcija.

Veikė ikimokyklinio ugdymo grupių bendruomenių kūrybinių darbų parodos: „Visi lapai pavirto į...“, „Rudens darbeliai“, „Mano Olyziukas“. Vyko karinės pratybos 1–8 klasių mokiniams vykdant projektą „Šauliai kviečia Lietuvą sportuoti“, sveikos gyvensenos akcija „Spalio 21 d. – tarptautinė obuolio diena“, Rudens turgus „Derlius 2020“, organizuotas žygis ant Pilalės kalno „Ir dainą, ir posmą Tėvynei skiriu“. Mokiniai dalyvavo „Žemaitijos taurės 2020“ lengvosios atletikos varžybose. Progimnazijoje organizuotos rajoninės varžybos „Mažieji šaškininkai“, tarpklausinės kvadrato, rankų lenkimo varžybos bei smiginio, baudų metimo, tritaškių metimo konkursai.

Šalyje įvedus karantiną dėl pandemijos Progimnazija turi jos vardu registruotą el. pašto sistemą: vardas.pavardė@kdp.lt. Informacijos teikimui ir bendravimui su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), dalykų mokytojais, klasių auklėtojais bei švietimo pagalbos specialistais naudojamas ir Progimnazijos elektroninis paštas www.info@kdp.lt bei Progimnazijos nauja interneto svetainė www.kdp.lt. Virtualūs pasitarimai, susirinkimai, posėdžiai, kiti susitikimai Progimnazijoje rengiami nuotoliniu būdu per Microsoft Office 365 Teams aplinką. Tikslingai panaudotos informacinės komunikacinės technologijos ugdant informacijos gavimo gebėjimus ir sudarant sąlygas modernizuoti Progimnazijos bendruomenės komunikavimą. Progimnazija yra įtraukta į ES struktūrinių fondų projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.

Atnaujintos ir įrengtos ugdymo aplinkos: naujai išdažyti keturi, atnaujintas vienas kabinetas, nupirktos rūbų ir daiktų spintelės visiems pradinių klasių mokiniams, spintos gamtamoksliniam kabinetui, bibliotekai. Užtikrinant saugumą įdiegta vaizdo stebėjimo sistema. Lauke pakeisti, atnaujinti suoliukai, takai. Įrengta lauko klasė, pagerintos sąlygos – įrengtas poilsio kabinetas aplinkos darbuotojams. Progimnazijos Rūdaičių skyriuje pertvarkytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų rūbinėlės, įrengta erdvė ikimokyklinukų muzikiniam ugdymui sporto salėje, pertvarkyta patalpa, skirta darbuotojų drabužiams, sutvarkytas ir pritaikytas vaikų priėmimui antras įėjimas į pastatą. Progimnazijoje kasmet daugėjant mokinių ypač aktuali yra automobilių parkavimo problema, reikalingos lėšos Progimnazijos fasado, sporto salės, stadiono atnaujinimui.

Tęstas bendradarbiavimas su Kretingos r. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus, Kretingos socialinių paslaugų centro, Kretingos r. švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus bei Valstybinės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Kretingos r. savivaldybėje specialistais, kitomis tarpinstitucinėmis tarnybomis.

VI. 2021 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI

1. Ugdymo kokybės gerinimas.
2. Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir vadovų savijautą, Progimnazijoje kūrimas.



VII. 2021 METŲ TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Uždaviniai tikslui pasiekti	Priemonės uždaviniui įgyvendinti	Laukiamas rezultatas	Atsakingi, vykdytojai	Data
Veiklos prioritetai: 1. Ugdymo kokybės gerinimas. 2. Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir vadovų savijautą, Progimnazijoje kūrimas				
I tikslas – kokybiško ugdymo organizavimas, telkiant Progimnazijos bendruomenę.				
1. Emocinio intelekto lavinimas, siekiant aukštesnių	1.1. Organizuoti tarpdalykine integracija paremtas pamokas, veiklas	Ne mažiau kaip 50 % mokytojų pasidalins su kolegomis integruotų veiklų patirtimi.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Per visus metus

ugdymo(-si) tikslų	1.2. Vykdyti tarpdalykinės integracijos projektus 1–8 klasėse.	Ne mažiau kaip 50 % 1–8 klasių mokinių rengs ir vykdys tarpdalykinės integracijos projektus. Ne mažiau kaip 10 % projektų bus pristatyti bendruomenei ir patalpinti Office 365 platformoje.	Mokytojai, metodinė taryba	Per visus metus
	1.3. Praveisti atviras pamokas, taikant savipagalbos grupės „Kolega-kolegai“ modelį.	Taikomas mokymosi partnerystės „Kolega-kolegai“ modelis. Ne mažiau kaip 60 % Progimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ves bent po vieną atvirą pamoką.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, metodinė taryba	Per visus metus
	1.4. Kurti pedagoginės sklaidos tinklą.	Bus sukurtas pedagoginės patirties bankas Office 365 platformoje. Ne mažiau kaip 95 % pedagogų stebės ir perims patirtį, dalinsis gerąja patirtimi.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, metodinė taryba	Per visus metus
	1.5. Organizuoti savipagalbos grupės „Mokinys-mokiniui“ veiklą.	Ne mažiau kaip 20 % 5–8 klasių mokinių teiks mokymosi pagalbą 1–4 klasių mokiniams. Bent 3 % padidės 4 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį lietuvių kalbos (gimtosios) pasiekimų lygį, skaičius. Bent 3 % pakils 8 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį, skaičius. Pasiektas 100 % 1–8 klasių mokinių metinis pažangumas.	Mokytojai, mokinių taryba, S. Dirmeitienė	Per visus metus
	1.6. Organizuoti vaikų vasaros stovyklą.	Organizuota vaikų vasaros stovykla. Dalyvaus ne mažiau kaip 15 mokinių. Sudarytos galimybės vaikams socializuotis, susirasti draugų, pamatyti gyvenimą iš kitos perspektyvos – išmėginti naujas veiklas, patirti naujų išpūdžių bei smagiai praleisti laiką. Tobulinamas vaikų kūrybinis mąstymas, stiprinami socialiniai–komunikaciniai įgūdžiai.	Socialinė pedagogė S. Geležinienė	Birželio mėn.
	1.7. Organizuoti „Budinčios klasės“ veiklą.	Įsteigta budinti klasė mokiniams, išvestiems iš pamokos dėl netinkamo elgesio – vykdomas personalizuotas ugdymas ir teikiama mokymosi pagalba. Pasiektas 100 % 1–8 klasių mokinių metinis pažangumas.	„Budinčios klasės“ veiklos koordinatoriai – mokytojo padėjėjai	Per visus metus
	1.8. Organizuoti Visos dienos mokinių klubo „Veik“ veiklą.	Veikia visos dienos visapusiškas ugdymas. Visos dienos mokinių klubą „Veik“ lanko ne mažiau kaip 20 pradinių klasių mokinių. Teikiama individuali mokymosi pagalba mokiniams, atliekant namų ruošos darbus.	Visos dienos mokinių klubo „Veik“ veiklos koordinatorius, mokytojai	Per visus metus

	<p>1.9. Praktinis seminaras 1–4 klasių ir gamtos mokslų mokytojams „Priemonių panaudojimas aktyviam gamtamoksliniam ugdymui“.</p>	<p>Ne mažiau kaip 40 % Progimnazijos mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo išvykose ir įgis patirtinio mokymo kompetencijų ir tobulins praktinio patirtinio mokymo galimybes. Pagerės 4 klasių mokinių pasaulio pažinimo NMPP rezultatai bent 1 % (nuo 66,8 % iki 67,8 %). Iš 10,26 % gamtos pažinimo patenkinamu lygiu besimokančių 4 klasių mokinių (2020 m. duomenimis) bent 2,0 % pasieks pagrindinį lygį. 2020 m. duomenimis iš 43,59 % pasaulio pažinimo pagrindiniu lygiu besimokančių 4 klasių mokinių bent 1 % pasieks aukštesnį lygį, iš 46,3 % gamtos mokslų patenkinamu lygiu besimokančių 8 klasių mokinių bent 2,5 % pasieks pagrindinį lygį, iš 48,15 % gamtos mokslų pagrindiniu lygiu besimokančių 8 klasių mokinių bent 1 % pasieks aukštesnį lygį. 8 klasių mokinių gamtos mokslų NMPP rodiklis padidės 41 MT (nuo 434 MT 2019 m. iki 475 MT 2021 m.).</p>	<p>S. Jonaitienė, V. Garjonienė, V. Kerinienė, 1–4 klasių ir gamtos mokslų mokytojai</p>	<p>Per visus metus</p>
	<p>1.10. Vykdyti Erasmus+ projektą „Explore, Create, Know“ ir organizuoti jo veiklas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 10 % 7–8 klasių mokinių įsitrauks į Erasmus+ „Explore, Create, Know“ projekto veiklas. Palyginus 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. užsienio kalbos (anglų) (1-osios) metinius įvertinimus, bent 7 mokiniai (46,67 %) iš 15 projekte dalyvaujančių mokinių pagerins šio dalyko mokymosi rezultatą.</p>	<p>S. Narvilienė, projekto vykdymo grupė</p>	<p>Per visus metus</p>
	<p>1.11. Organizuoti patyrimines veiklas Progimnazijoje ir už jos ribų.</p>	<p>Bus vykdomi eksperimentai, atliekami tyrimai įrengtame gamtamoksliniame kabinete. Ne mažiau kaip 10 % gamtos mokslų pamokų vyks netradicinėse aplinkose.</p>	<p>Mokytojai</p>	<p>Per visus metus</p>
	<p>1.12. Organizuoti konkursą „Kultūringiausias mokinys“ 1–4 klasėse.</p>	<p>Bus parengti „Kultūringiausio mokinio“ konkurso nuostatai, organizuoti kultūringiausio mokinio rinkimai 1–4 klasėse, apdovanoti nugalėtojai. Mokiniai jausis reikšmingi, jų idėjos palaikomos.</p>	<p>Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, S. Jonaitienė, V. Garjonienė</p>	<p>Per visus metus</p>

1.13. Organizuoti mokymus pedagogams apie socialinį emocinį ugdymą.	95 % pedagogų bent kartą per metus dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	S. Jonaitienė, V. Garjonienė, V. Kerinienė	Birželio mėn.
1.14. Organizuoti Progimnazijos psichologo Geros nuotaikos dirbtuves pedagogams.	Bus kuriama bendradarbiavimui palanki aplinka.	Psichologas	Per visus metus
1.15. Organizuoti edukacines veiklas, skirtas Simonui Daukantui.	Per metus bus suorganizuotos ne mažiau kaip dvi edukacinės Simonui Daukantui skirtos veiklos, į kurias įsitrauks visa Progimnazijos bendruomenė.	Pedagogai	Per visus metus
1.16. Įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo programą „Šiuolaikinė pamoka“.	Aktualių didaktinių nuostatų stiprinimas. Ne mažiau kaip 70 % 1–8 klasių mokytojų dalyvaus seminare.	S. Jonaitienė, V. Garjonienė	Per visus metus
1.17. Kurti patyriminio ugdymo aplankus.	Sukurtas patyriminių ugdymo aplankų bankas Progimnazijos bibliotekoje.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Sausio–birželio mėn.
1.18. Organizuoti respublikinę konferenciją „Ateities mokykla“.	Bus pasidalinta sėkmės istorijomis, kaip sėkmingai derinti skirtingus mokyklų bendruomenės grupių interesus, sustiprinti jų savarankiškumą ir naudą, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą ir iniciatyvą.	V. Garjonienė, D. Beivydienė, metodinė taryba	Kovo 25 d.
1.19. Organizuoti metodinę dieną „Patyriminio ugdymo veiksmingumas“.	Ne mažiau kaip 15 % mokytojų dalinsis patirtimi.	V. Garjonienė, D. Beivydienė	Spalio mėn.
1.20. Organizuoti rajoninę metodinę dieną „Kazys-pavasario šauklis“.	Bus stiprinamas bendradarbiavimas ir bendruomeniškumas, dalijamasi gerąja patirtimi. Skatinamas vaikų kūrybiškumas, darbštumas, iniciatyvumas.	R. Lazdauskienė	Kovo mėn.

	1.21. Organizuoti administracijos-dalyko mokytojo-klasės auklėtojo-mokinio-mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų)-pagalbos mokiniui specialisto pokalbius po I, II, ir III signalinių trimestrų.	Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su savo vaikais dalyvaus susitikimuose, aptars signalinių trimestrų rezultatus ir mokymosi pagalbą: asmeninę mokymosi pažangą, sėkmes, nesėkmes ir jų priežastis, numatys mokymosi būdus rezultatams gerinti, susitars dėl mokymosi pagalbos teikimo.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Suderinta diena signaliniams trimestrų rezultatams aptarti
	1.22. Organizuoti kassavaitinius bendruomenės susirinkimus „Bendradarbystės erdvė“.	Ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių dalyvaus kassavaitiniuose susirinkimuose, ne mažiau kaip 20 proc. iškels tobulinimo idėjas, ne mažiau kaip 10 proc. idėjų bus įgyvendinta.	S. Jonaitienė, V. Garjonienė, V. Kerinienė	Per visus metus
II tikslas – modernios ir šiuolaikiškos ugdymo(-si) aplinkos kūrimas				
	2.2. Įrengti specializuotų veiklų erdves.	Bus įrengta dailės (keramikos) studija.	Vadovai, ūkio dalies vedėjas	Per visus metus
	2.3. Įrengti erdves, suteikiančias galimybę mokiniams dirbti individualiai ir savarankiškai.	Bus įrengtos skaitymo ir rašymo zonos. Įrengti moduliniai akustiniai minkštasuoliai su atlošu 1–4 klasių mokiniams. Bent 3 % padidės 4 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį lietuvių kalbos (gimtosios) pasiekimų lygį, skaičius. Bent 3 % pakils 8 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį, skaičius.	Ūkio dalies vedėjas, vadovai, bibliotekos vedėjas, bibliotekininkas	Per visus metus
	2.4. Įrengti informacinius paviršius Progimnazijos vidinėse sienose, jas pritaikant ugdymo(-si) aktualijoms, idėjoms realizuoti.	Bent viena vidinė ar išorinė siena bus pritaikyta ugdymo(-si) aktualijoms, idėjoms realizuoti.	Ūkio dalies vedėja L. Narvilienė, vadovai, pedagogai	Per visus metus
	2.5. Įrengti atviras erdves, skirtas mokinių	Veiks reguliariai besikeičianti „Vieno autoriaus galerija“. Bus pristatomi ne mažiau kaip dviejų 1–8 klasių mokinių kūrybiniai	Ekspozicijų apipavidalinimo ir	Per visus metus

	darbams eksponuoti.	darbai kartą per mėnesį.	tvarkymo koordinadorius	
	2.7. Įsigyti ir įvaldyti interaktyvias lentas.	Interaktyvios pamokos bus pritaikytos įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Ūkio dalies vedėja L. Narvilienė, vadovai, pedagogai	Per visus metus
	2.8. Pritaikyti lauko teritoriją patyriminiam ugdymui.	Ne mažiau kaip 10 % gamtos mokslų pamokų vyks ne klasėse. Patyriminis ugdymas bus organizuojamas lauko klasėje, vyks stebėjimai ir eksperimentai klasių lauko lysvėse.	Ūkio dalies vedėja L. Narvilienė, pedagogai, vadovai	Balandžio – spalio mėn.
	2.9. Įkurti Basakojų taką.	Bus skatinamas fizinis aktyvumas, formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai)	Balandžio – birželio mėn.

VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Planui įgyvendinti bus skiriama 392,2 tūkstančių eurų savivaldybės biudžeto ir 733,3 tūkstančiai eurų valstybės biudžeto tikslinės dotacijos (mokymo) lėšų.
2. Dalis plano bus finansuojama iš gautų pajamų – 49,9 tūkstančiai eurų (už patalpų nuomą – 8,5 tūkstančiai eurų, už vaikų išlaikymą švietimo įstaigoje – 33,3 tūkstančiai eurų, kitos pajamos – 8,1 tūkstančių eurų).

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys Progimnazijos direktorius.
2. Plano įgyvendinimą koordinuos Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio dalies vedėjas.
3. Planą įgyvendins visa Progimnazijos bendruomenė.
4. Plano įgyvendinimas bus detalizuojamas Progimnazijos mėnesių planuose.
5. Už Plano vykdymą bus atsiskaitoma Progimnazijos savivaldos institucijoms ir Kretingos r. savivaldybės administracijos švietimo skyriui.