



KRETINGOS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL KRETINGOS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJS DIREKTORIAUS 2019 M. RUGPJŪČIO 30 D. ĮSAKYMO NR. V1-84 „DĖL KRETINGOS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJS 2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2020 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V1-58
Kretinga

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-1152 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1128 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymo Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T2-103 „Dėl biudžetinės įstaigos Kretingos rajono Rūdaičių mokyklos reorganizavimo, reorganizavimo sąlygų aprašo patvirtinimo ir Kretingos Simono Daukanto progimnazijos nuostatų pakeitimo“ bei Progimnazijos tarybos 2020 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio protokolo Nr. (1.4.)-V2-06 nutarimą,

p a k e i č i u Kretingos Simono Daukanto progimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planą:

1. Pakeičiu 14.2 papunktį ir jį išdėstau taip:

„14.2. ugdymo proceso organizavimo formų, numatomų ugdymo organizavimo gairių dėl ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, remiantis Progimnazijos ugdymo plano 9 priedu.“.

2. Pakeičiu 19 punktą ir išdėstau jį taip:

„19. Ugdymas esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatyta Progimnazijos ugdymo plano 9 priede.“.

3. Pripažįstu netekusiu galios 20 punktą.

4. Pakeičiu 28.3 papunktį ir jį išdėstau taip:

„28.3. vieną valandą – 4a klasės dviejų mokinių, atvykusių mokyti iš Anglijos, lietuvių kalbos mokymui, po 2 valandas – 1–3 klasei skaitymo įgūdžių formavimui bei matematinių žinių įtvirtinimui ir 6a klasės vieno mokinio, atvykusio mokyti iš Norvegijos, lietuvių kalbos mokymui.“.

5. Pakeičiu 46.1 papunktį ir jį išdėstau taip:

„46.1. 1–4 klasių mokiniams:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo veiklos kryptys ir programos	Valandų skaičius
<i>Meninė veikla</i>		
1.	Muzikos studija „Raktas“ 1–2 kl.	1
2.	Jaunučių liaudiškų šokių būrelis 1–4 kl.	3
3.	Meninio ugdymo būrelis 1–4 kl. „Dailės raiška“	1
4.	Šokių būrelis 1–3 (jungtinėje) ir 2 kl. „Mažieji Trepsukai“	1
<i>Etnokultūros veikla</i>		
5.	Etninės kultūros ugdymo būrelis „Žemaitukai“ 2–4 kl.	1
6.	Etninės kultūros studija 1–3 (jungtinėje) ir 2 kl. „Gyvenu Lietuvoj“	1
<i>Sportinė veikla</i>		
7.	Fizinio ugdymo būrelis 3–4 kl. „Žaidžiame kvadratą“	1
8.	Fizinio ugdymo būrelis 1–4 kl. „Mažasis golfas“	1
<i>Sveikos gyvensenos veikla</i>		
9.	Sveikos gyvensenos būrelis 1–3 (jungtinėje) ir 2 kl. „Sveikas ir stiprus“	1
<i>Saugaus eismo veikla</i>		
10.	Saugaus eismo būrelis 1–4 kl.	1
<i>Pagilintas, kryptingas dalykų mokymas</i>		
11.	STEAM eksperimentai 1–4 kl.	1
12.	Gamtamokslinių tyrinėjimų ir bandymų būrelis 1–3 (jungtinėje) ir 2 kl. „Jaunieji tyrėjai“	1
<i>Kitos veiklos</i>		
13.	Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo būrelis 1–4 kl. „Namų darbų akademija“	6
14.	Informacinių technologijų būrelis 1–2 kl. „Kompiuteris – žingsnis po žingsnio“	1
15.	Informacinių technologijų būrelis 3–4 kl. „Įdomioji informatika“	1
Iš viso		22

6. Pakeičiu 46.2 papunktį ir jį išdėstau taip:

„46.2. 5–8 klasių mokiniams:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo veiklos kryptys ir programos	Valandų skaičius
<i>Meninė veikla</i>		
1.	Muzikos būrelis 5–8 kl. „Muzikuojame“	1
2.	Šokių grupė 5–8 kl. „Daukantiečiai“	1
3.	Meninio ugdymo būrelis 5–8 kl. „Dailės raiška“	1
4.	Keramikos būrelis 5–8 kl.	2
<i>Etnokultūros veikla</i>		
5.	Vaikų folkloro būrelis 5–8 kl. „Blezdingelė“	2
<i>Sportinė veikla</i>		
6.	Jaunųjų sportininkų būrelis 5–8 kl.	2
<i>Pagilintas, kryptingas dalykų mokymas</i>		
7.	Gamtamokslinio ugdymo būrelis 5–8 kl. „Tyrinėtojai“	1
<i>Kitos veiklos</i>		
8.	Jaunųjų žurnalistų būrelis 5–8 kl.	1
9.	Mokinių klubas 5–8 kl.	1
Iš viso		12

7. Pakeičiu 88 punktą ir išdėstau jį taip:

„88. Progimnazija nustatė laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas – ne mažiau kaip 5 mokiniai, bet ne daugiau nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.“

8. Pakeičiu III skyriaus aštuntojo skirsnio pavadinimą ir jį išdėstau taip:

**„KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS“**

9. Papildau 95¹ punktu ir jį išdėstau taip:

„95¹. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Progimnazija, kurios nuostatuose įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo.“

10. Pakeičiu 110.3.4 papunktį ir išdėstau jį taip:

„110.3.4. susidarius laikinajai, ne mažiau 5 mokinių, grupei, skiriamos dvi papildomos pamokos (Progimnazijos mokytojų tarybos posėdžio 2020 m. birželio 27 d. protokolo Nr. (1.5.)-V3-05 ir Progimnazijos tarybos posėdžio 2020 m. birželio 28 d. protokolo Nr. (1.4.)-V2-06 nutarimai);“

11. Papildau 110.12 papunkčiu:

„110.12. mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų Progimnazijos ugdymo plano 112 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.“

12. Papildau III skyrių vienuoliktuoju skirsniu:

**„VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU“**

95². Progimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymo procesas nuotoliniu būdu organizuojamas Progimnazijos 5–8 klasėse mišriu būdu, vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Kretingos Simono Daukanto progimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. V1-31 patvirtinta Kretingos Simono Daukanto progimnazijos ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka, bendrosiomis programomis, Progimnazijos Ugdymo planu bei dalykų mokytojų parengtais pamokų ilgalaikiais planais.

95³. Progimnazija priėmė sprendimus dėl nuotolinio mokymo formos ir virtualios mokymosi aplinkos Microsoft Office 365 naudojimo, aptarė mokymosi medžiagos (vaizdo įrašų, tekstų, skaidrių) talpinimo bei mokinių žinių patikrinimo, bendravimo iniciavimo galimybes ir kitas veiklas (Progimnazijos mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. birželio 20 d. protokolo Nr. (1.5.)-V3-04 ir Progimnazijos tarybos posėdžio 2020-08-28 d. protokolo Nr. (1.4.)-V2-06 ir 2020-08-27 d. Nr. (1.4.)-V2-05 nutarimai): visiems 5–8 klasių mokiniams nuotoliniam mokymui mišriu būdu (sinchroniniam ir asinchroniniam mokymui) skiriama 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, t. y. 18 dienų: 4 dienas (2020-11-03–2020-11-06), po 5 dienas (2021-06-07–2021-06-11) ir 3 dienas (2020-12-06–2021-12-08).

2020-04- -2020-04-05

95⁴. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Progimnazija sinchroniniam ugdymui (vyksta nuotolinis interaktyvus mokymas – visi mokiniai ir mokytojai dalyvauja pamokose per atstumą, tačiau tuo pat metu realiaime laike) skiria ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui

(tiesioginis nuotolinis mokymas – mokinys ir mokytojas dirba skirtingu realiu laiku, bendraudami elektroniniu paštu bei kitomis panašiomis priemonėmis) per mokslo metus;

95⁵. Progimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 2 val. kas trečia - penkta (3–5) pamoka (minimalus reikalavimas), veda vaizdo pamoką,

siekdamas išaiškinti naują pamoką. Kitos pamokos organizuojamos savarankiškam darbui ir

konsultacijoms su mokytoju; sinchroninių pamokų trukmė – 20 min., asinchroninių pamokų trukmė – 25 min. Numatoma 30 min. pertrauka, skirta pietų pertraukai

Nuotoliniam mokymui taiko projektinį metodą: mokiniai, jų grupės gauna užduotis, atlieka jas mokytojui konsultuojant, daro bendrus vaizdo pristatymus ir pan. • „Klasė aukštyn kojom“ (angl. flipping classroom): mokiniams skiriama teorinė medžiaga susipažinimui ir užduotis, vėliau video konferencijos metu aptariamos atliktos užduotys.

95⁶. mokiniai bus vertinami juos ugdant nuotoliniu būdu, ir vertinimo procesą aprašyti mokyklos ugdymo plane. Vertinimas apima ugdomąjį (formuojamąjį) ir apibendrinamąjį vertinimus, o vis pažangesnės skaitmeninės priemonės ir naudojami įrankiai leidžia kaupti informaciją apie besimokančiųjų gebėjimus. Ugdomasis vertinimas skaitmeninėje aplinkoje leidžia diagnozuoti mokymo(si) poreikius, aprašyti pasiektą mokymosi pažangą ir numatyti būsimą pažangą. Tam galima taikyti įvairius vertinimo metodus, pavyzdžiui, kaupiamojo balo, grįžtamosios informacijos, diskusijos, mokinių tarpusavio vertinimo. Apibendrinamasis vertinimas padeda įvertinti ir dokumentuoti tai, kas pasiekta. Vertinimo formų gali būti įvairiausių – pažymiai, pažymėjimai, el. aplankai ir pan.,

Progimnazija įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese, užtikrinama mokymui(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu reikalinga kompiuterinė įranga ir interneto prieiga. Progimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu – pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Progimnazijoje.

95⁷. Vienos valandos trukmės konsultacijos (individualios ir grupinės) organizuojamos nuo 14 iki 15 valandos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (el. paštu, žinutėmis per el. dienyną ir pan.). Progimnazija turi Progimnazijos sutrumpintu pavadinimu registruotą el. pašto sistemą: vardas.pavardė@kdp.lt.

95⁸. pildo elektroninį Tamo dienyną bendra dienyno pildymo tvarka – dienyne pildomų įrašų suma per savaitę (prisijungimai su nuorodomis į turinį ir užduotis, konsultacijos) turi atitikti mokytojų kontaktinių savaitinių pamokų skaičių bei Progimnazija nuotoliniam mokymui vykdyti naudoja virtualią bendravimo aplinką Microsoft Teams. tikrina, vertina, komentuoja mokinių darbus, gautus virtualioje mokymo(si) aplinkoje, elektroniniu paštu, elektroniniame dienyne ir (ar) kitomis priemonėmis;

95⁹. Progimnazija užtikrina visų mišriu mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą. Bendradarbiavimo platformoje yra sukurta Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų komanda, kurioje mokytojai dalijasi veiklomis bei kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis. Susitarti, kokia medžiaga talpinama Office 365 platformoje, ji prieinama visiems 5–8 klasėse dirbantiems pedagogams. Mokytojai, mokydami nuotoliniu būdu, skaitmeninį turinį gali kaupti ir tvarkyti virtualiosiose mokymosi aplinkose.

13. Pakeičiu 106 punktą ir išdėstau jį taip:

14. Pakeičiu 112 punktą ir jį išdėstau taip:

„112. Minimalus pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programos I daliai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per 2020–2021 mokslo metus ir per savaitę:

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė				Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)
	5	6	7	8	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148
Dorinis ugdymas (tikyba)					
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740
Užsienio kalba (1-oji)	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444
Užsienio kalba (2-oji)	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	296 (4; 4)		296 (4; 4)		592
Informacinės technologijos	74 (1; 1)		37 (1)		111
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	148 (2; 2)		–		148
Biologija	–		111 (1; 2 / 2; 1)		111
Chemija	–		74 (0; 2)		74
Fizika	–		111 (1; 2 / 2; 1)		111
Socialinis ugdymas					
Istorija	148 (2; 2)		148 (2; 2)		296
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40
Geografija	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222
Meninis ugdymas					
Dailė	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148
Muzika	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos	148 (2; 2)		111 (1; 2 / 2; 1)		259
Fizinis ugdymas	222 (3; 3)		185 (3; 2)		407
Žmogaus sauga	37 (1)		37 (1)		74
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	30	–
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2020–2021 mokslo metus	962	1 073	1 110	1 110	–
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				444
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	222				222

15. 107.2 papunktį ir išdėstau jį taip:

„107.2. 2020–2021 mokslo metais (jungiamos 1 ir 3 klasės):

Dalykai	Klasės ir mokinių skaičius											Iš viso valandų (1–4 klasės)
	1–3 (jungtinė)	1a	1b	2	2a	2b	3a	3b	4a	4b	4c	
	(11: 5/6)	(19)	(19)	(10)	(22)	(24)	(22)	(22)	(22)	(16)	(22)	
Dorinis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	11 (385)

(tikyba arba etika)*												
Lietuvių kalba	8 (280)	8 (280)	8 (280)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	80 (2800)
Užsienio kalba (anglų k.)**	-	-	-	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	16 (560)
Matematika***	4 (140)	4 (140)	4 (140)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	49 (1715)
Pasaulio pažinimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	22 (770)
Dailė ir technologijos	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	22 (770)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	22 (770)
Fizinis ugdymas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	22 (770)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	11 (385)
Privalomų ugdymo valandų skaičius	22 (770)	22 (770)	22 (770)	24 (840)	24 (840)	24 (840)	24 (840)	24 (840)	23 (805)	23 (805)	23 (805)	255 (8925)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti												
Dviejų mokinių, atvykusių mokyti iš Anglijos, lietuvių kalbos mokymas	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (35)	-	-	1 (35)
Individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti	1 (35)	-	-	1 (35)	-	-	-	-	-	-	-	2 (70)
Iš viso	22 (770)	22 (770)	22 (770)	24 (840)	24 (840)	24 (840)	24 (840)	24 (840)	24 (840)	23 (805)	23 (805)	258 (9030)
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	22 (770)
Iš viso	24 (840)	24 (840)	24 (840)	26 (910)	26 (910)	26 (910)	26 (910)	26 (910)	26 (910)	25 (875)	25 (875)	280 (9800)

Pastabos:

* klasių dalijimas į grupes doriniam ugdymui (etikai ir tikybai) mokyti yra pateiktas 1 priede;

** klasių dalijimas į grupes užsienio kalbai (anglų k.) mokyti yra pateiktas 2 priede.

***minimalus pamokų skaičius matematikai koreguotas tarp klasių, atsižvelgiant į praėjusiais mokslo metais skirtą pamokų skaičių.

16. Pakeičiu 112 punktą ir jį išdėstau taip:

„115.2. 2020–2021 mokslo metais:

Eil. Nr.	Ugdymo sritys ir dalykai	Klasės (mokinių skaičius)								Iš viso
		5a (16)	5b (15)	6a (22)	6b (18)	7a (20)	7b (15)	8a (16)	8b (15)	
Dorinis ugdymas										
1.	Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	296* (8)*
Kalbos										
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	1480 (40)
3.	Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	888 (24)**
4.	Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių k., rusų k.)	0 (0)	0 (0)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444 (12)**
Matematika ir informacinės technologijos										
5.	Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	1184 (32)
6.	Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	-	-	222 (6)
Gamtamokslinis ugdymas										
7.	Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	-	-	-	-	296 (8)
8.	Biologija	-	-	-	-	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
9.	Fizika	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
10.	Chemija	-	-	-	-	-	-	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Socialinis ugdymas										
11.	Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	592 (16)
12.	Geografija	-	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444 (12)
Meninis ugdymas										
13.	Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	296 (8)
14.	Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	296 (8)
15.	Šokis	37 (1)	37 (1)	-	-	-	-	-	-	74 (2)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga										
16.	Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	518 (14)
17.	Fizinis ugdymas	74 (2)	74 (2)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	740 (20)
18.	Žmogaus sauga	37 (1)	37 (1)	-	-	37 (1)	37 (1)	-	-	148 (4)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		962 (26)	962 (26)	1073 (29)	1073 (29)	1147 (31)	1147 (31)	1073 (29)	1073 (29)	8510 (230)

Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus ir per savaitę										
19.	Lietuvių kalba ir literatūra, integruota su etnine kultūra	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	296 (8)
20.	Informacinės technologijos, integruotos su visais dalykais	-	-	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74 (2)
21.	Vieno mokinio, atvykusio mokytis iš Norvegijos, lietuvių kalbos mokymas	-	-	74 (2)	-	-	-	-	-	74 (2)
Iš viso		999 (27)	999 (27)	1184 (32)	1110 (30)	1184 (32)	1184 (32)	1147 (31)	1147 (31)	8954 (242)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	444 (12)
Iš viso		1073 (29)	1073 (29)	1258 (34)	1184 (32)	1221 (33)	1221 (33)	1184 (32)	1184 (32)	9398 (254)
Socialinė-pilietinė veikla (valandų (pamokų) skaičius per metus)		10	10	10	10	10	10	10	10	80

Pastabos:

* klasių dalijimas į grupes doriniam ugdymui (etikai) ir doriniam ugdymui (tikybai) mokytis yra pateiktas 3 priede;

** klasių dalijimas į grupes užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai) mokytis yra pateiktas 4 priede.

17. Pakeičiu 121 punktą ir jį išdėstau taip:

„121. Progimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, Progimnazija kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.“.

18. Papildau VI skyrių šeštuoju skirsniu:

**„ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS“**

146. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai gali būti ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – specialiojoje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją ir / ar dalį ugdymo laiko vykdant ugdymą bendroje klasėje.

147. Progimnazija, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

147.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

147.2. paskiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodišką susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

147.3. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sienelės/širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengia kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

147.4. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti ir reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

148. Progimnazija privalo užtikrinti, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikti įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinį į veiklas būtina atsižvelgti į jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese, pateikti galimas atsiskaitymo formas ir leisti mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

149. Progimnazija sudaro sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.). Taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei kitą vizualinę pagalbą (pvz., atgalinius laikmačius).“.

19. Pakeičiu VII skyriaus numeraciją (buvusius 146–148 punktus laikyti atitinkamai 150–152 punktais).

20. Pakeičiu 1–8 priedus (pridedama).

21. Papildau 9 priedu (pridedama).

22. Papildau 10 priedu (pridedama).

Direktorė

Sigita Jonaitienė

Kretingos Simono Daukanto progimnazijos
2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų
ugdymo plano
1 priedas

**1–4 KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES.
DORINIS UGDYMAS (TIKYBA). DORINIS UGDYMAS (ETIKA)**

2020–2021 MOKSLO METAI

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų mokysis		Savaitinių pamokų skaičius		Papildomų pamokų skaičius
		Tikybės	Etikos	Tikybai	Etikai	
1–3 (jungtinė)	11	11	0	1	0	0
1a	19	14	5	1	1	1
1b	19	14	5	1		
2	10	10	0	1	0	0
2a	22	9	13	1	1	1
2b	24	6	18		1	
3a	22	19	3	1	1	1
3b	22	15	7	1		
4a	22	22	0	1	0	1
4b	16	11	5	1	1	
4c	22	19	3	1		
<i>Iš viso</i>	<i>209</i>	<i>150</i>	<i>59</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>4</i>

2–4 KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES. UŽSIENIO KALBA (1-OJI) (ANGLŲ)

2020–2021 MOKSLO METAI

Klasė	Mokinių skaičius	Anglų kalba	Pamokų skaičius	Papildomų pamokų skaičius
1–3 (jungtinė)	6	2	2	0
2	10	2	2	0
2a	22	2	2/2	2
2b	24	2	2/2	2
3a	22	2	2/2	2
3b	22	2	2/2	2
4a	22	2	2/2	2
4b	16	2	2	0
4c	22	2	2/2	2
Iš viso	166	18	30	12

Kretingos Simono Daukanto progimnazijos
2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų
ugdymo plano
3 priedas

**5–8 KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES. DORINIS UGDYMAS (TIKYBA). DORINIS
UGDYMAS (ETIKA)**

2020–2021 MOKSLO METAI

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų mokysis		Savaitinių pamokų skaičius		Papildomų pamokų skaičius
		Tikybės	Etikos	Tikybai	Etikai	
5a	16	3	13	1	1	0
5b	15	6	9			0
6a	22	16	6	1	1	0
6b	18	10	8	1		0
7a	20	12	8	1	1	1
7b	15	11	4			0
8a	16	0	16	0	1	0
8b	15	0	15	0	1	0
Iš viso	137	58	79	4	5	1

5–8 KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES. UŽSIENIO KALBOS (1-OJI IR 2-OJI)

2020–2021 MOKSLO METAI

Klasė	Mokinių skaičius	1-oji užsienio kalba		Papildomų pamokų skaičius	2-oji užsienio kalba				Papildomų pamokų skaičius
		Anglų	Pamokų skaičius		Mokinių skaičius (vokiečių)	Pamokų skaičius	Mokinių skaičius (rusų)	Pamokų skaičius	
5a	16	3	3	0	-	-	-	-	-
5b	15	3	3	0	-	-	-	-	-
6a	22	3	3/3	3	5	2	17	2	2
6b	18	3	3	0	0	0	20	2	0
7a	20	3	3	0	0	0	20	2	0
7b	15	3	3	0	0	0	15	2	0
8a	16	3	3	0	0	0	16	2	0
8b	15	3	3	0	0	0	15	2	0
Iš viso	137	24	27	3	5	2	103	12	2

Kretingos Simono Daukanto progimnazijos
2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų
ugdymo plano
5 priedas

5–8 KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES. TECHNOLOGIJOS

2020–2021 MOKSLO METAI

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų		Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą			Papildomų pamokų skaičius
		Berniukai	Mergaitės	Klasei	Mišri grupė (I)	Mišri grupė (II)	
5a	16	16		2	0	0	0
5b	15	15		2	0	0	0
6a	22	22		2	0	0	0
6b	18	18		2	0	0	0
7a	20	20		2	0	0	0
7b	15	15		2	0	0	0
8a	16	16		1	0	0	0
8b	15	15		1	0	0	0
Iš viso	137	137		14	0	0	0

Kretingos Simono Daukanto progimnazijos
2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų
ugdymo plano
6 priedas

5–8 KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES. INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS

2020–2021 MOKSLO METAI

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų:		Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą			Papildomų pamokų skaičius
		I gr.	II gr.	Klasei	I gr.	II gr.	
5a	16	16		1	0	0	0
5b	15	15		1	0	0	0
6a	22	11	11	1	1	1	1
6b	18	18		1	0	0	0
7a	20	20		1	0	0	0
7b	15	15		1	0	0	0
8a	16	16		1*	0	0	0
8b	15	15		1*	0	0	0
Iš viso:	137	126	11	8	1	1	1

Pastaba:

* 1 valanda 8 klasėse skirta iš ugdymo valandų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (žr. į 8 priedą).

Kretingos Simono Daukanto progimnazijos
2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų
ugdymo plano
7 priedas

**INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ INTEGRUOTOS PAMOKOS SU VISAIS DALYKAIS
8 KLASĖSE**

2020–2021 MOKSLO METAI

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Pamokų skaičius 8a ir 8b klasėse
1.	Biologija	1
2.	Chemija	2
3.	Dailė	1
4.	Dorinis ugdymas (etika)	1
5.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1
6.	Fizika	2
7.	Geografija	3
8.	Istorija	3
9.	Fizinis ugdymas	2
10.	Lietuvių kalba ir literatūra	6
11.	Matematika	5
12.	Muzika	1
13.	Technologijos	3
14.	Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.)	4
15.	Užsienio kalba (2-oji) (rusų k.)	2
Iš viso		37

Kretingos Simono Daukanto progimnazijos
2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų
ugdymo plano
8 priedas

**PAMOKOS, SKIRIAMOS MOKINIŲ UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI,
INDIVIDUALIOMS IR GRUPINĖMS KONSULTACIJOMS, MOKYMOSI PAGALBAI
TEIKTI**

2020–2021 MOKSLO METAI

Dalykas	Savaitinių pamokų skaičius	Klasė	Iš viso pamokų
Individualios ir grupinės konsultacijos matematinių žinių įtvirtinimui, skaitymo įgūdžių formavimui	2	1–3 (jungtinė)	1
Šokis	1	2a	2
	1	2b	
Lietuvių kalba ir literatūra, integruota su etnine kultūra	1	5a	8
	1	5b	
	1	6a	
	1	6b	
	1	7a	
	1	7b	
	1	8a	
	1	8b	
Informacinės technologijos, integruotos su visais dalykais	1	8a	2
	1	8b	
Mokinių, grįžusių iš Anglijos, lietuvių kalbos mokymas	1	4a	1
Mokinio, grįžusio iš Norvegijos, lietuvių kalbos mokymas	2	6a	2
Iš viso			17

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS PROGIMNAZIJOJE, DĖL
KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Progimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – Progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.

3. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, Kretingos rajono savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Progimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Progimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Kretingos rajono savivaldybės Švietimo skyriumi;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, Kretingos rajono savivaldybės lygiu ar Progimnazijos direktoriui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, Progimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į Progimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Progimnazijos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu ar pasirinkta kita mokymo forma ir būdu;

4.4. susitaria dėl:

4.4.1. galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių. Svarbu, kad visi mokiniai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Progimnazijoje, jeigu joje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Progimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4.2. mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. skiria ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

4.6. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus; ;

4.7. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną – iki 2 val.;

4.8. atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus, susitaria:

4.8.1. dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, laiko, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), dėl mokinio darbotvarkės nustatymo;

4.8.2. su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t.;

4.8.3. kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kaip fiksuojami įvertinimai ir pan.;

4.9. paskiria asmenį (-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas mokiniams, pagalbos teikimas diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama Progimnazijos tinklalapyje www.kdp.lt;

4.10. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo Progimnazijoje.

Kretingos Simono Daukanto progimnazijos
2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų
ugdymo plano
10 priedas

MOKYMO NUOTOLINIŲ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašas (toliau – aprašas) nustato Kretingos Simono Daukanto progimnazijos (toliau – Progimnazija), įgyvendinančios pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, pasirengimo mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijus (toliau – nuotolinio mokymo kriterijai) ir yra taikomas Progimnazijai.

2. Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdai ir mokymosi formos nustatytos Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

II SKYRIUS NUOTOLINIO MOKYMO KRITERIJAI

3. Progimnazija, vykdydama mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį yra įvaldžiusi naudojamą virtualią mokymo aplinką.

4. Virtualią mokymo aplinką sudaro bendra sistema ir / ar keletas skirtingų technologinių priemonių:

4.1. elektroninis Tamo dienynas;

4.2. keitimosi failais priemonė (mokinių darbams ir kūriniais kaupti ir vertinti skirti diskai „debesyse“ ir kt.);

4.3. asinchroninės komunikacijos priemonės (elektroninis paštas – Progimnazija turi Progimnazijos vardu registruotą el. pašto sistemą: vardas.pavardė@kdp.lt;

4.4. sinchroninės komunikacijos priemonės (skaitmeninis pokalbių kambarys – Progimnazija turi Progimnazijos vardu registruotą priemonę);

4.5. priemonės, pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pagal mokinių poreikius.

5. Mokinių kompetencijoms ugdyti(is) / įgyti naudojamos mokymo(si) priemonės ir išteklių, kurie yra kaupiami Progimnazijos naudojamoje virtualioje mokymo(si) aplinkoje Microsoft Office 365, apimančioje ir bendravimo įrankį Microsoft Teams, OneNote ir kitus:

5.1. pamokų, veiklų ir konsultacijų tvarkaraštis. Tvarkaraštį laikinai į užsienį išvykusiems mokiniams ar nuolat užsienyje gyvenantiems asmenims sudaro Progimnazija, įvertinusi galimus laiko zonų skirtumus;

5.2. dalyko / modulio mokymo(si) turinio planas (pvz., temų pavadinimai, veiklos, laikas temai, ciklui ir kt.);

5.3. mokymo(si) išteklių: sąvokos, vadovėliai, temai aktuali garso ir vaizdo medžiaga, pateiktys, veiklų / užduočių pavyzdžiai, nuorodos į mokymosi išteklius (pvz., simuliaciniai skaitmeniniai mokymosi resursai ir kt.), užduočių paketai (rekomenduojama pagal pasiekimų lygmenis), teorinių ir praktinių užduočių sąsiuviniai mokymuisi ir atsiskaitymui;

5.4. apibrėžti mokymo(si) pasiekimų vertinimo kriterijai, atsižvelgiant į nuotolinio mokymo organizavimo specifiką.

6. Mokytojai, mokantys mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, yra įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašo patvirtinimo“, ir taiko jas ugdymo turiniui kurti, ugdymui planuoti ir organizuoti, mokinių mokymo procesui bei pažangai stebėti ir vertinti, bendradarbiauti su kitais mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais).

7. Progimnazijoje yra užtikrinama mokymui(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu reikalinga kompiuterinė įranga ir interneto prieiga.

III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

9. Progimnazija, organizuodama mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, užtikrina teisės aktų nustatyta tvarka asmens duomenų apsaugos, kibernetinės saugos, autorinių teisių, smurto, patyčių prevencijos nuostatų laikymąsi.

10. Progimnazijos pasirengimą organizuoti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertina savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomoji institucija (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimas (savininkas) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos).

11. Laikinais į užsienį išvykusius ar nuolat užsienyje gyvenančius šalies mokinius Progimnazija nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu moko, Kretingos rajono savivaldybės Švietimo skyriui raštu suderinus su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministru. Suderinimo raštas teikiamas, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai įvertinus, ar Progimnazija, ketinanti organizuoti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu laikinai į užsienį išvykusiems ar nuolat užsienyje gyvenantiems šalies mokiniams, atitinka apraše nurodytiems kriterijams.

12. Informacija apie mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu organizavimą yra skelbiama Progimnazijos interneto svetainėje www.kdp.lt.
